



因材網基本功能-學生帳號

學生帳號

因材網學生帳號功能

我的任務

- [我的任務](#)

獎勵

- [獎勵](#)

報表

- [測驗報告](#)
- [學習紀錄](#)

討論

- [筆記](#)
- [提問](#)
- [討論區](#)

學習扶助

- [科技化評量](#)
- [縣市學力測驗](#)

帳號管理

- [個人帳號修改](#)
- [個人頭貼設置](#)
- [加入自組班級](#)
- [家長帳號綁定](#)
- [匯入舊帳號](#)
- [任務顯示切換](#)

訊息

- [訊息](#)

待辦

- [待辦\(行事曆\)](#)

網站資源

- [網站資源](#)



因材網基本功能-學生帳號

帳號管理

學生>帳號管理>個人帳號修改

1. 點擊 [個人帳號修改]

2. 個人帳號修改

系統配合資安政策 宣導通知

查看 因材網帳號 使用者姓名、帳號、 電子信箱(可編輯)

設定因材網帳號密碼 (不可與前三次相同) 可使用[🔍]開啟檢視

與第三方帳號綁定

- 教育雲一般帳號
- 教育雲端帳號/縣市帳號

本系統因配合資安政策為確保個資安全

- 第一次登入系統後，建議變更首次使用之密碼
- 建議每180天變更一次密碼
- 修改密碼時，請勿與前3次密碼相同
- 密碼長度應為 8碼以上，20碼以下，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請任取3種混合設定，且勿與帳號相同
- 特殊符號可使用：! # \$ % () * + , - . / : ; = ? @ [\] ^ _ ` { | } ~
- 請確認信箱是否正確，日後學生綁定家長時，家長需收取認證信。

因材網帳號

姓名：063330s
帳號：063330s
電子信箱：
shihyufu@mail.ntcu.edu.tw

新密碼：
新密碼確認：

確定修改

第三方帳號綁定

edu
教育雲一般帳號 (已綁定)
▶ Google+、Facebook或Line，由此綁定帳號

學生>帳號管理>個人頭貼設置

教育部因材網

課程總覽

登出

4 學生 063330s 1

訊息7個 待辦7個

我的任務

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

問題回報

帳號管理

個人帳號修改

2 個人頭貼設置

加入自組班級

3 點選更換頭貼

點選更換頭貼
點擊照片後，可查看
左上角頭像更換頭貼

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

學生>帳號管理>加入自組班級

教育部因材網

學生 063330s

帳號管理

加入自組班級

1. 點擊 [加入自組班級]

2. 可查看已經申請/加入的自組班級

查找自組班級資料，輸入邀請碼後，點擊[送出]

加入自組班級

班級類別: 本校班級

學期: 學期

教師: 教師

班級名稱: (班級編號)班級名稱

邀請碼: 請輸入邀請碼

送出

已加入的自組班級

學期	班級編號	班級名稱	教師	申請狀態
110學年度第1學期	110-76	萬聖節快樂	063330t	已加入
110學年度第1學期	110-72	忠孝2-3	063330t	已加入
110學年度第1學期	110-66	中展一班	063330t	已加入
110學年度第1學期	110-12	123	063330t	已加入

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與進性學習研究中心

學生>帳號管理>家長帳號綁定

教育部因材網

學生 063330s

消息7個 待辦7個

我的任務

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

帳號管理

- 個人帳號修改
- 個人頭貼設置
- 加入自組班級
- 家長帳號綁定**
- 版面設定

1. 點擊 [家長帳號綁定]

如家長先前已曾創建過帳號，可直接輸入家長帳號，收到確認信後完成綁定

3

輸入家長帳號

綁定後會發認證信至家長帳號信箱請先前往其他設定->個人資訊 確認信箱。
若未收到信件，請於60秒後重新發送

請輸入家長帳號

送出

第三方帳號

edu 教育雲一般帳號

▶ Google+、Facebook或Line，由此登入家長帳號

也可以透過第三方帳號完成綁定

已綁定家長列表

王小明	@mail.ntcu.edu.tw
王大明	@gmail.com

0922 80 063330p

063331p 063331p

學生可查看已綁定之家長帳號

學生>帳號管理>匯入舊帳號

- 如學生先前於國小年段已有使用因材網(且透過因材網帳號進行登入)
- 可透過[匯入舊帳號]功能，將舊帳號資料匯入新學校帳號
- 步驟一：
由新學校校管理者創建學生因材網帳號(請見校管操作手冊)
- 步驟二：
學生使用新的因材網帳號登入後，使用帳號管理>匯入舊帳號功能

學生>帳號管理>匯入舊帳號

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽

學生 100799s

消息0個 待辦0個

我的任務 獎勵 報表 測驗報告 學習紀錄 討論 筆記 提問 討論區 學習扶助 科技化評量 縣市學力檢測 網站資源

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

帳號管理

- 個人帳號修改
- 個人頭貼設置
- 加入自組班級
- 家長帳號綁定
- 匯入舊帳號**

版面設定

3 請輸入舊帳號

學校：
縣市
區域
學校

帳號：
請填入先前的一般因材網帳號

密碼：
請填入先前的一般因材網密碼

姓名：
請填入姓名

身分證末五碼：
請填入您的身分證末五碼

驗證碼：
3050 [更換圖片]

轉入

2 此功能僅有七年級以上學生可使用

1

請詳閱注意事項

1. 請填入已畢業學校帳號(例：A學生從展示國小畢業，升至展示國中，所以填入帳號為A學校時使用的帳號。
2. 此功能限因材網一般帳號使用，若是使用教育雲(openID)或縣市帳號，將會於教育雲平台更換學校後的第一次登入時自動進行升級匯入，即可不必使用該功能匯入。
3. 匯入帳號將會把舊有帳號的學習歷程(影片閱覽紀錄、練習題作答紀錄)、任務、代幣等資料與現有帳號(100799s)進行合併；合併資料後無法取消，請確認再進行。
4. 匯入時請於右側輸入：
(1)帳號
(2)密碼
(3)姓名
(4)身份證字號末五碼。
(5)三項條件值皆為必填。
5. 如畢業後有改名之情況，請您使用問題回報，並附上您畢業學校、帳號、姓名、年班、座號、身分證末五碼...等相關詳細資訊，由因材網人員協助您處理相關問題。
6. 若您確認資料無誤，但仍無法匯入舊帳號，請您使用問題回報，並附上您畢業學校、帳號、姓名、年班、座號、身分證末五碼...等相關詳細資訊，供人員為您排查。

由此輸入舊帳號資料進行轉入

請事先詳閱該功能注意事項

學生>版面設定>任務顯示切換

教育部因材網

課程總覽

學生 063330s

消息7個 待辦7個

我的任務

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

問題回報

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

加入自組班級

家長帳號綁定

版面設定

任務顯示切換

1. 點選 [任務顯示切換]

任務顯示切換

切換任務為卡片式或條列式

3

可選擇卡片(格狀)式或條列(清單)式

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

學生>未讀訊息

教育部因材網

學生 063330s

1 訊息7個 待辦7個

2 顯示未讀內容

課程總覽 退出

未處理 處理中 已處理 說明

狀態: 請選擇 領域: 請選擇 時間: 2021/08/18 ~ 2021/09/19 編號/內容: 查詢

3 顯示 訊息內容 列表

狀態(編號)	領域	內容
23104	系統	2021-09-10
23102	系統	2021-09-10
23101	系統	2021-09-10
23100	系統	2021-09-10

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

學生>待辦事項(行事曆)

新建待辦事項 (New To-do Item)

切換月份 (Switch Month)

切換月/週 (Switch Month/Week)

課程總覽 (Course Overview)

學生 063330s

訊息7個 1 待辦7個

2021年9月

月計劃 周計劃

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
29日	30日	31日	1日	2日	3日	4日
5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日
12日	13日	14日	15日	16日	17日	18日
19日	20日	21日	22日	23日	24日	25日
26日	27日	28日	29日	30日	1日	2日
3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日

查看待辦事項

科技化評量(063330t導師)

開始時間 2021-09-08 下午 19:34

結束時間 2021-10-08 下午 23:59

編輯 刪除

可編輯/刪除，以下為編輯畫面

編輯事件

標籤顏色

事件 科技化評量(063330t導師)

全天

開始時間 2021/09/08 19:34

結束時間 2021/10/08 23:59

確定修改 取消修改

待辦事項

- 科技化評量(063330t導師)
- 5-1-01-01-01 : 詞義[-]/本義詞1+2
- 6-III-6-06-06 : 食物-Healthy Eating
- Food5
- 我要放假，不要有其他行程

查看待辦事項如已完成，可點選✓

如需編輯，可點選[:]



因材網基本功能-學生帳號

我的任務

學生帳號 > 我的任務

學生>我的任務

1. 點擊 [我的任務]

我的任務

2. 任務列表

任務

老師指派

進行中

篩選

知識結構 無期限

063330t老師 2021/08/23 -0000/00/00

自主學習test

0/2(0%)

素養導向試題 無期限

063330t老師 2021/08/17 -0000/00/00

數學素養3年級

1/3(33%)

題庫單元 11天8時

063330t老師 2021/08/15 -2021/09/14

推理證明

0/1(0%)

題庫單元 無期限

063330t老師 2021/07/07 -0000/00/00

06國語任務

0/1(0%)

題庫單元 無期限

063330t老師 2021/07/07 -0000/00/00

06國語任務

0/1(0%)

題庫單元 無期限

063330t老師 2021/06/20 -0000/00/00

四年級段落補救

0/1(0%)

題庫單元 無期限

063330t老師 2021/06/20 -0000/00/00

四年級字義補救

0/1(0%)

題庫單元 無期限

063316t老師 2021/06/17 -0000/00/00

複習一下吧!

0/1(0%)

問題回報

學生 > 我的任務

教育部因材網

課程總覽 Google Meet Google Classroom 登出

1. 點擊 [我的任務]

2. 任務列表 (預設為格狀檢視)

3. 設定篩選條件

4. 設定檢視模式
■：格狀檢視
≡：清單檢視

當前頁面： 第1頁 / 總共17筆任務

查看更多頁面

清單檢視模式

任務名稱	指派老師	進度	截止日期	期限
知識結權	063330t老師	0/2(0%)	2021/08/23 -0000/00/00	無期限
自主學習test	063330t老師	0/2(0%)	2021/08/23 -0000/00/00	無期限
專業輔導向試題	063330t老師	1/3(33%)	2021/08/17 -0000/00/00	無期限
數學素養3年級	063330t老師	1/3(33%)	2021/08/17 -0000/00/00	無期限
題庫單元	063330t老師	0/1(0%)	2021/06/20 -0000/00/00	無期限
推理證明	063330t老師	0/1(0%)	2021/06/20 -0000/00/00	無期限
06國語任務	063316t老師	0/1(0%)	2021/06/17 -0000/00/00	無期限
題庫單元	063330t老師	0/1(0%)	2021/06/20 -0000/00/00	無期限
四年級段落補救	063330t老師	0/1(0%)	2021/06/20 -0000/00/00	無期限
題庫單元	063330t老師	0/1(0%)	2021/06/20 -0000/00/00	無期限
四年級字義補救	063330t老師	0/1(0%)	2021/06/20 -0000/00/00	無期限
題庫單元	063316t老師	0/1(0%)	2021/06/17 -0000/00/00	無期限
複習一下吧!	063316t老師	0/1(0%)	2021/06/17 -0000/00/00	無期限

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

學生>我的任務

※任務列表介面說明

任務倒數時限：教師設定需完成任務的期限，可設定為[無期限]或是[特定期限]。

新增至行事曆

任務類型：

- 知識結構
- 學習問卷
- 題庫縱貫
- 題庫單元
- 基本學力模擬測驗
- 核心素養評量

題庫單元

指派老師

063330t老師

11天7時



2021/08/15 -2021/09/14

任務起訖日期

推理證明

0/1(0%)

任務名稱：

可點選[任務名稱]
進入任務

任務完成進度
(完成任務人數/總人數)

※點擊該任務，將開啟任務詳細資訊

題庫單元

11天7時



063330t老師

2021/08/15 -2021/09/14

推理證明

0/1(0%)

全班進度：

0人/49人

查看全班進度

推理證明-卷一

查看 任務名稱
點擊 前往任務

前往任務

已完成任務可點選[已完成]進入再度進入任務學習。

推理證明-卷一

已完成



因材網基本功能-學生帳號

獎勵

學生帳號 > 獎勵

學生 > 獎勵

教育部因材網

課程總覽 登出

1. 點擊 [獎勵]

2. 選擇 [查看排行榜] 或 [獎懲紀錄]

3. 選擇統計方式後，點選 [搜尋]

4. 可下載代幣報表資料，代幣說明可查看最新資訊

5. 點擊上方欄位，可進行排序

選擇代幣統計方式： 依學期 依日期區間 歸零後代幣數量

搜尋

6年33班 顯示當下代幣狀態

姓名	班級	座號	擁有代幣數量	總獲得代幣數	完成任務
063301s	6年33班	2	27	677	1
063302s	6年33班	1			
063303s	6年33班	3	627	677	2
063304s	6年33班	4	564	614	2
063305s	6年33班	5	605	655	0
063306s	6年33班	6	550	600	3
063307s	6年33班	7	569	619	1

匯出Excel 匯出ODS 代幣說明

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心



因材網基本功能-學生帳號

報表

學生帳號 > 報表



因材網基本功能-學生帳號

測驗報告

學生帳號 > 報表 > 測驗報告

學生>報表>測驗報告

教育部因材網

課程總覽 Google Meet Google Classroom 登出

110學年度 109學年度 108學年度

1. 點擊 [測驗報告]

2. 選擇 [學年度]，可查看當下、過往學年度資料

3. 查看 測驗報告

最新一次答對比率(%)
① 第一次與最新一次作答比較之比率 → 表示持平；↑%表示提升比率；↓%表示下降比率

題庫單元四年級-字義-補救卷 063330s 家長	題庫單元三年級-字形-補救卷 063330s 家長	題庫單元字形01 063330t 老師	題庫單元0620四年級-字義-補救卷 063330s 家長	題庫單元0620三年級字義 063330t 老師	題庫縱貫4-a-01 063330s 家長	題庫單元202012國語文-三年級字... 063330t 老師
new 第1次 33%	new 第1次 25%	new 第1次 25%	new 第1次 83%	new 第1次 17%	new 第1次 100%	題庫單元202012國語文-三年級字形補救3330t 老師

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

問題回報

Facebook Youtube

資源分享 操作教學 同意章 網速測試

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

題庫單元四年級-字義-補救卷
063330s 家長

new 第1次
33%

測驗報告名稱

指派測驗者

測驗次數、答對比率

如名稱過長，點擊[i] 可查看完整任務名稱

學生>報表>測驗報告

題庫單元四年級-字義-補救卷
063330s 家長

new 第1次
33%

點擊答對比率，
可查看詳細報告

任務名稱：四年級-字義-補救卷
姓名：063330s
測驗日期：2021-06-20 14:49:52
測驗時間：00:48

說明

影片 / 習題 完成次數

觀看完畢

- 影片觀看完畢 / 習題答對率100%
- 影片觀看完成率 / 習題答對率低於100%
- 影片尚未觀看 / 習題尚未答題
- 此節點尚未有習題

測驗日期之後開始計算完成次數，之前的不會計算

說明

- 知識節點：
可查看星空圖
- 節點學習狀態：
查看題目解說
- 推薦筆記：
可查看由教師
推薦的筆記
- 並針對該節點
查看影片、練習題、動態評量、互動教學

年級	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題	動態評量	互動教學
4年級	4-2-01-04-23	●	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-21	✘	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-24	✘	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-26	●	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-30	✘	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-29	✘	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學



因材網基本功能-學生帳號

學習紀錄

學生帳號 > 報表 > 學習紀錄

學生>報表>學習紀錄

1. 點擊 [學習紀錄]

2. 選擇 [科別]

學習紀錄：

1. 選取年級後點擊[查詢]
2. 右側將列出學生學習進度
3. 可切換[週月]檢視模式

期間	學習進度(%)	影片		練習題		動態評量	
		數量	時間(時:分:秒)	數量	時間(時:分:秒)	數量	時間(時:分:秒)
現在							
08-30~09-05	0%	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
歷史記錄							
2021							
08-23~08-29	0%	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00



因材網基本功能-學生帳號

討論

學生帳號 > 討論



因材網基本功能-學生帳號

筆記

學生帳號 > 討論 > 筆記

學生>討論>筆記

學生觀看影片時，可透過下方功能建立筆記：

The screenshot shows a learning platform interface. At the top, there are navigation links: '< 返回學習重點', '國語文108 | 1上 | 學習重點', and '識字與寫字：4-I-1-01-01 字形(-)/字體字形1'. Below this, there are controls for '向上學習：無' and '向下補救：無'. The main content area features a video player with a green chalkboard background. The chalkboard text reads: '字體之字形——自己動手做' and '請找出下列句子中出現的字形是正確的：'. Below the chalkboard, there are three numbered questions: '1. 哥哥整天(東、東)奔西跑得看不到人影。', '2. 前面有一座土地公的(神、裡)廟。', and '3. 妹妹的盒子裡有很多玩具(具、貝)'. At the bottom of the video player, there is a progress bar and a '送出' button. Below the video player, there is a note-taking tool with a '筆記' icon and a '送出' button. The note-taking tool has a text input area with a '送出' button at the bottom right.

方式一：

1.使用文字方式製作筆記，完成後點選送出

2.送出後，點選討論>筆記，查看筆記

The screenshot shows a navigation menu with three options: '討論', '筆記', and '提問'. The '討論' and '筆記' options are highlighted with a red box. A red arrow points from the '筆記' option down to the next step.

3.學生可查看自己製作的筆記內容

The screenshot shows a note card with the following content: '東奔西跑、神廟、玩具', '2021-09-03 22:18', and '4-I-1-01-01 00:00:46'. The note card is displayed in a list view.

學生>討論>筆記

學生觀看影片時，可透過下方功能建立筆記：

返回學習重點 國語文108 | 1上 | 學習重點
識字與寫字：4-I-1-01-01 字形[一]/字體字形1
教學媒體 練習題

字體字形——自己動手做

請找出下列句子中出現的字形是正確的字：

- 哥哥整天(東、東)奔西跑得看不見人影。
- 前面有一座土地公的(神、裡)廟。
- 妹妹的盒子裡有很多玩(具、貝)。

進度條 0:46.2 0.5X 1X

進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完畢！進度條上紅色表示筆記，黃色表示標記，藍色表示檢核點。

筆記 提問

儲存筆記

B I U S x | 格式

送出

方式二：

使用【截圖筆記】，可畫線、畫方框、圓形、打字註記

字體字形——自己動手做

請找出下列句子中出現的字形是正確的字：

- 哥哥整天(東、東)奔西跑得看不見人影。
- 前面有一座土地公的(神、裡)廟。
- 妹妹的盒子裡有很多玩(具、貝)。

完成編輯後，點選儲存

完成編輯後，點選儲存

學生 > 討論 > 筆記

學生建立筆記：觀看影片



學生 063330s
訊息7個 待辦5個
任務
討論
筆記
提問
討論區
學習扶助
科技化評量
縣市學力檢測

顯示推薦內容

- 我的筆記(4)
- 我的收藏(0)
- 全班筆記(1)

1. 點擊 [筆記]

2. 選擇我的筆記、我的收藏、全班筆記進行查看

點此 顯示教師推薦之筆記內容

日期: 2021/06/05 ~ 2021/09/03 查詢

3. 輸入查詢區間
預設皆為三個月內

喜歡 回讚 收藏 公開 推薦的筆記

編號 筆記內容/時間



筆記類別

該影片知識節點與時間

教師推薦之筆記將通知學生建議開啟公開



提醒您：最近90天內，您有1則未公開的筆記被教師推薦囉！
確認

2021-09-03 22:21

喜歡 回讚 收藏 公開

2 東奔西跑、神廟、玩具
2021-09-03 22:18

顯示 喜歡、留言、收藏、公開/非公開



因材網基本功能-學生帳號

提問

學生帳號 > 討論 > 提問

學生>討論>提問

教育部因材網

課程總覽

學生 063330s

訊息7個 待辦5個

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

網站資源

問題回報

我的提問(5)

我的回覆(12)

小組提問(6)

最新提問(8)

日期: 2021/06/20 ~ 2021/09/18 查詢

可修改查詢期間

老師的提問 學生的提問

編號	提問主題/提問日期	影片	回覆者/回覆日期
1	組成地球的物質有哪些? 2021-09-13 20:19:57	110-1a-01 00:00:14	063330s 2021-09-13 21:02
2	Ask 2021-09-09 10:04:35	N-1-1-S01 00:03:09	063330s 2021-09-10 08:51
3	 字體字形 學習目標：學習辨識各種國字 結構筆順，寫字體。 2021-09-08 14:56:29	4-3-01-06-01 00:00:00	063330s 2021-09-09 17:50
4	問問 2021-09-07 16:56:43	1-n-01-S01 00:06:24	063330s 2021-09-13 20:41
5	再放1顆草莓後就有5顆草莓嗎 2021-09-05 17:16:30	1-n-01-S01 00:00:55	此問題無人回覆

10項/頁 / 第1頁 共1頁

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

可切換
查看類別

提問列表，可直接點擊
[提問主題]進入查看回覆

學生>討論>提問

教育部因材網

課程總覽

學生 063330s

訊息7個 待辦5個

我的任務

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

網站資源

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

課程總覽

影片：110-1a-01 | 沒有限定小組 | 沒有限定班級 | 回應：有2組回應

回覆填寫區

063330s 學生：

組成地球的物質有哪些？

請填入回覆內容：

B I U S x₂ x²

格式

我要回覆

老師的回覆 學生的回覆 最佳答案

編號	回覆資訊	回覆內容	我選的最佳解答	功能
1	063330s 09-13 21:02	土壤		刪除
2	063330s 09-13 21:02	陽光空氣水		刪除

決定好最佳答案了!

發表於5天

查看過往回覆紀錄

如果有其他同學回覆，可以給最佳解答代幣獎勵



因材網基本功能-學生帳號

討論區

學生帳號 > 討論 > 討論區

學生>討論>討論區

討論區連動至學習拍討論區

- 討論
- 筆記
- 提問
- 討論區**

討論區

班級 全部

查詢

6年33 (1101)班

進入討論版

6年33 (1101)班

返回

發文身分

全部

發文人/討論名稱

建立時間

年/月/日

年/月/日

查詢

最新發文排序

最後回覆排序

熱門回應排序

新增

期待中秋連假

進入

發文人：by 063330s 同學 建立時間：2021-09-13 21:52:16

颱風

進入

發文人：by 063330t 老師 建立時間：2021-09-11 13:54:17
最後回覆：2021-09-13 20:42:47 回應數量：2



因材網基本功能-學生帳號

學習扶助

學生帳號 > 學習扶助



因材網基本功能-學生帳號

科技化評量

學生帳號 > 學習扶助 > 科技化評量

學生>學習扶助>科技化評量

5. 科技化評量 報告說明

學生 063330s
 訊息7 個 待辦5 個

任務

報表
 測驗報告
 學習紀錄

討論
 筆記

學習扶助
科技化評量
 縣市學力檢測

202012
 國語文 匯入
 提交

2. 選擇日期、科目選定後[提交]

節點狀態
 全部
 未精熟
 精熟

3. 篩選節點狀態

▼ 因材網圖例
 ○ 未測驗
 ● 待補救
 ● 精熟
 ▼ 學習扶助
 科技化評量圖例
 ○ :所有試題通過
 X :所有試題未通過
 △ :部分試題未通過
 N :尚未有測驗資料

4. 圖例說明

1. 點擊[科技化評量]

語文 - 特定學生測驗報告統計表

能力指標	測驗計畫	因材網節點狀態	因材網子節點	節點狀態	影片
			4-2-01-03-01	×	未觀看
			4-2-01-03-02	●	未觀看
			4-2-01-03-03	×	未觀看
			4-2-01-03-04	×	未觀看
			4-2-01-03-05	×	未觀看
			4-2-01-03-06	×	未觀看
			4-2-01-03-07	●	未觀看
			4-2-01-03-08	×	未觀看
			4-2-01-未診斷		未觀看

影片 / 習題 完成次數

觀看完畢

- 影片觀看完畢 / 習題答對率100%
- 影片觀看完成率 / 習題答對率低於100%
- 影片尚未觀看 / 習題尚未答題
- 此節點尚未有習題

測驗日期之後開始計算完成次數，之前的不會計算

學生>學習扶助>科技化評量

學生可查看科技化評量報告，針對待補救知識節點進行加強練習

學習扶助評量系統 - 202012 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象：六年班

目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
5-2-01	X	🚫	5-2-01-03-01	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-01-03-02	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-01-04-01	🕒	未觀看	未作答		
			5-2-01-04-02	❌	未觀看	未作答		


- 學習扶助科技化評量圖例
 - : 所有試題通過
 - X: 所有試題未通過
 - △: 部分試題未通過
 - N: 尚未有測驗資料
- 因材網指標圖例
 - 🕒: 未測驗
 - 🚫: 待補救
 - 🕒: 精熟

依測驗評量結果顯示能力指標之精熟狀態

子節點狀態：

- 因材網子節點可進入星空圖
- 節點狀態查看錯誤題目解說

❌ 未精熟



- 可針對節點查看影片與練習題

1. 進階診斷，學生可指派任務給自己

請選擇單元卷

- 句義
 - 三年級-句義-補救卷
 - 四年級-句義-補救卷
- 段落
 - 三年級-段落-補救卷
 - 四年級-段落-補救卷
- 篇章
 - 三年級-篇章-補救卷
 - 四年級-篇章-補救卷

加入

進階診斷 - 單元診斷

三年級-句義-補救卷

Cancel OK

第1題(本題共一共2題)

Q 我(他)她(他)的時辰是()
我(他)她(他)的身(體)體(體)是()
他(他)她(他)們(們) (們) (們) (們) (們)
我(他)她(他)們(們)上(上)面(面)出(出)了(了)
這(這)是(是)誰(誰)的(的) (的) (的) (的) (的) (的) (的) (的)

A 滿(滿)汗(汗)
下(下)雨(雨)
生(生)病(病)
感(感)冒(冒)

5/5 全部完成

恭喜完成測驗，獲得代幣4個

OK

學生>學習扶助>科技化評量

2. 完成測驗後，可回到科技化評量畫面查看報告

學習扶助評量系統 - 202012 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象：六年班

目前狀態：全部

學生指標
狀態

節點狀態依照
進階診斷報告更新

說明

能力指標	測驗評量結果	因材網 指標狀態	因材網子 節點	節點 狀態	影片	練習題	進階 診斷	診斷報告
5-2-01	X		5-2-01-03-01		未觀看	未作答	請： 加入	請： 請選擇 三年級-句義-補救卷 第1次診斷 (2021-09-04)
			5-2-01-03-02		未觀看	未作答		
			5-2-01-04-01		未觀看	未作答		
			5-2-01-04-02		未觀看	未作答		

依測驗評量結果
顯示能力指標之
精熟狀態

查看該任務
診斷報告

任務名稱：三年級-句義-補救卷
姓名：063330s
測驗日期：2021-09-04 12:28:11
測驗時間：01:10

年級 知識節點 節點學習狀態 推薦筆記 影片 練習題 動態評量 互動教學

3年級	5-2-01-03-01			未觀看	未作答		
3年級	5-2-01-03-02			未觀看	未作答		

學生>學習扶助>科技化評量

數學科目 科技化評量測驗報告，進階診斷可選擇 全測/適性省題

202012
數學 匯入
提交

學習扶助評量系統 - 202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表
測驗對象：六年班
目前狀態：全部

節點狀態
全部
未精熟
精熟

▼學習扶助
科技化評量圖例
○:所有試題通過
X:所有試題未通過
△:部分試題未通過
N:尚未有測驗資料
▼因材網指標圖例
未測驗
待補救
精熟

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
4-a-01	○	🌱	4-a-01-S01	🟡	未觀看	未作答	全測 適性省題	
			4-a-01-S02	🟡	未觀看	未作答		
			4-a-01-S03	🟡	未觀看	未作答		

點選[全測]或[適性省題]，設定任務名稱(預設為能力指標)。

進階診斷 - 全測

(此診斷會顯示在我的任務中)

4-a-01

Cancel OK

進階診斷 - 適性省題

(此診斷會顯示在我的任務中)

4-a-01

Cancel OK



因材網基本功能-學生帳號

縣市學力測驗

學生帳號 > 學習扶助 > 縣市學力測驗

學生>學習扶助>縣市學力測驗

☰ 教育部因材網

學生 063330s

訊息 7 個 待辦 7 個

- 我的任務
- 獎勵
- 報表
 - 測驗報告
 - 學習紀錄
- 討論
 - 筆記
 - 提問
- 網站資源

2. 選擇
縣市學力測驗
或學力測驗考
古題，日期、
科目，選定後
[提交]

縣市學力檢
202006
國語文 (國)
提交

節點狀態

全部
未精熟
精熟

3. 篩選
節點狀態

▼ 縣市學力檢測
圖例
(顯示首次匯入結果)
O: 所有試題通過
X: 所有試題未通
過
△: 部分試題未通
過
N: 尚未有測驗資
料

▼ 因材網指標圖
例
(依學生精熟度變
動)
未測驗
待補救
精熟

補救教學評量系統 - 202006 國語文 - 109年國小基本學力檢測報告統計表

測驗對象: 六年班
目前狀態: 全部

能力指標	測驗評量 結果	因材網 指標狀態	因材網子節 點	節點 狀態	影片
			4-2-01-03-01	✗	未觀看
			4-2-01-03-02	✗	未觀看
			4-2-01-03-03	○	未觀看
			4-2-01-03-04	✗	已觀看 59% 未作答
			4-2-01-03-05	○	未觀看 未作答
			4-2-01-03-06	○	未觀看 未作答
			4-2-01-03-07	✗	未觀看 未作答
			4-2-01-03-08	✗	未觀看 未作答
			4-2-01-03-		

5. 縣市學力測驗報告說明

說明

影片 / 習題 觀看完畢

- 影片觀看完畢 / 習題答對率100%
- 影片觀看完成率 / 習題答對率低於100%
- 影片尚未觀看 / 習題尚未答題
- 此節點尚未有習題

測驗日期之後開始計算完成次數，之前的不會計算

1. 點擊
[縣市學力測驗]

學生>學習扶助>縣市學力測驗

補救教學評量系統 - 202006 國語文 - 109年國小基本學力檢測報告統計表

測驗對象：六年班

目前狀態：全部

說明

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
5-2-14	X	👍	5-2-14-03-01	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-14-03-02	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-14-03-03	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-14-03-04	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-14-03-05	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-14-03-06	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-14-03-07	未診斷	影片	未作答		
5-2-14-04-01	✖	✖	未觀看	未作答				
5-2-14-04-02	✖	✖	未觀看	未作答				
5-2-14-04-03		👍	已觀看2%	答對率100%				

子節點狀態：

- 因材網子節點可進入星空圖
- 節點狀態查看錯誤題目解說

✖ 未精熟



- 可針對節點查看影片與練習題

依測驗評量結果顯示能力指標之精熟狀態

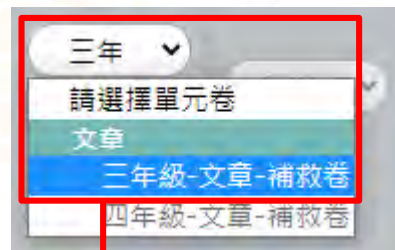
學生指標狀態

學生>學習扶助>縣市學力測驗

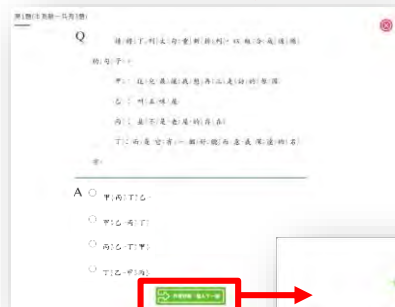
學生可查看縣市學力測驗報告，針對待補救知識節點進行加強練習

1. 進階診斷，學生可指派任務給自己

2. 完成測驗後，可回到縣市學力測驗畫面查看報告



加入



補救教學評量系統 - 202006 國語文 - 109年國小基本學力檢測報告統計表
測驗對象：六年班
目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告	
6-2-02	○		6-2-02-03-01					請選擇 加入	請選擇
			6-2-02-03-02						
			6-2-02-03-03						
			6-2-02-04-01						
			6-2-02-04-02						
			6-2-02-04-03						

因材網指標、子節點狀態，
依照最新測驗結果更新

查看該任務診斷報告





因材網基本功能-學生帳號

網站資源

學生帳號 > 網站資源

學生 > 網站資源

教育部因材網

學生 063330s

訊息 7 個 待辦 5 個

我的任務

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

網站資源

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

2021

科技輔助適性教學與自主學習
Adaptive Learning & Self-Regulated Learning

查看教師教學資源分享區

查看因材網系統操作手冊

查看因材網同意書

教師教學資源分享區

系統操作手冊

因材網同意書

臺灣學術網路 TANet 網路品質測試

Facebook 粉絲專頁 科技輔助適性教學與自主學習

Youtube 因材網數位學習資源

查看因材網 Facebook 社群

查看因材網 YouTube 頻道

如遇到網路連線不穩，您可以透過以下方式了解連線品質

- 學術網路品質測試 <http://nts.tanet.edu.tw/nts/main/>
- 切換到 "用戶-節點"，測試點選擇 "科技大樓測試主機"
- 將此圖片截圖給我們或是可以依據數據顯示，平均標準應為10ms上下



教育部因材網

<https://adl.edu.tw>