

# 臺北市私立滬江高級中等學校

## 綜合型高中選課輔導手冊



編輯者：教務處。輔導室

中華民國 108 年 8 月

# 臺北市私立滬江高級中等學校

## 綜合型高中 108 學年度選課輔導手冊

### 目錄

壹、學校願景與學生圖像 .....	3
一、學校願景：打造務實的滬江勇者 .....	3
二、學生圖像 .....	3
貳、課程發展與規劃 .....	4
一、課程規劃理念 .....	4
二、課程地圖 .....	5
(一)學術自然學程 .....	5
(二)學術社會學程 .....	7
(三)觀光餐飲學程 .....	9
(四)資訊應用學程 .....	11
(五)資訊技術學程 .....	13
(六)廣告設計學程 .....	15
參、課表 .....	17
一、學術自然學程教學科目與學分(節)數表 .....	17
二、學術社會學程教學科目與學分(節)數表 .....	20
三、觀光餐飲學程教學科目與學分(節)數表 .....	25
四、資訊應用學程教學科目與學分(節)數表 .....	28
五、資訊技術學程教學科目與學分(節)數表 .....	33
六、廣告設計學程教學科目與學分(節)數表 .....	37
肆、彈性學習時間規劃 .....	41
一、彈性學習時間之實施原則 .....	41
二、彈性學習時間之實施內容 .....	41
三、學生自主學習之實施規範 .....	42
四、彈性學習時間之學生選讀方式 .....	42
伍、課程諮詢輔導與選課作業流程 .....	43
一、學生選課規劃與輔導措施 .....	43
二、選課輔導機制作業流程說明 .....	45
陸、生涯輔導與未來進路 .....	49
一、生涯輔導工作計畫 .....	49

二、生涯輔導資源 .....	51
三、升學進路與選課建議 .....	53
柒、附錄 .....	70
一、學習歷程檔案作業要點補充規定摘要說明 .....	70
二、學生學習歷程檔案自我檢核表 .....	74
三、課程諮詢紀錄表 .....	75
四、畢業條件 .....	86

# 壹、學校願景與學生圖像

## 一、學校願景：打造務實的滬江勇者

以「櫻花」呈現學校願景與圖像，並經課發會、校務會議通過。冀望在全校教職員生與家長、社區的結合及努力下，建構一所教師樂於教、安於教；學生樂於學、安於學，家長樂於信任及社區樂於肯定的學府，達到符合「自律尊重、快樂學習、充滿活力、迎向未來」的理念，能真正落實「自發、互動、共好」的目標。



## 二、學生圖像

品格力：以實踐校訓(信義勤愛)之品格力為基本素養，培育學生成為自律尊重、團隊合作與人文關懷的世界公民。

學習力：涵蓋閱讀力、思考力、創造力，培育學生能自主學習、多元思考與創意創新。

生活力：強調在生活情境中應用的溝通力、資訊科技應用與生活美學。

專業力：培養專業知能以符應產業需求之就業力。



## 貳、課程發展與規劃

### 一、課程規劃理念

#### (一)奠定升學深造的基礎與兼顧學生就業的準備：

為因應綜合高中多元化選擇之目標，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，同時，也兼顧多元的彈性選修課程，讓學生依據其興趣、性向、生涯知識及進路目標，作一正確判斷與抉擇。

#### (二)注重課程的彈性與統整：

為達成綜合高中適性教育及學生能力多方面發展的目標，本校課程安排，除培養學生基本學能課程外，亦重視課程的彈性組合與統整，以擴大學生自由選修課程的空間，並擴增至跨校選修等，冀望選擇「學術導向」的學生具備就讀大學的基本學能，選擇「專門導向」的學生具有就讀四技、二專或就業的專門知識與技能。

#### (三)發揮性向試探及延遲分化的功能：

本校於第一學年時，除開設共同科目外並安排「生涯規劃」課程，使學生充分了解各科課程內涵及選課方式；第二學年則輔導學生依興趣、性向和意願做出最適切的抉擇，選讀「學術導向」或「專門導向」課程。

#### (四)課程設計重點

課程設計上除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。所開設之多元選修課程朝「學術導向」與「專門導向」二種方向設計。依據上述原則，課程設計著重下列五點：

1. 課程多元實用，掌握社會脈動。
2. 增加課程彈性，強化課程內容。
3. 擴大學習領域，滿足學生需求。
4. 配合時代潮流，考慮學生進路。
5. 理論實用兼顧，升學就業均宜。

## 二、課程地圖

### (一)學術自然學程

滬江高中學校綜合高中學術自然學程課程地圖

學生圖像：		品格力		學習力		生活力		專業力	
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學程教育目標	學程專精能力
		試探		分化		專精			
部定必修	一般科目	國語文(4)	國語文(4)					1. 培養以科學方法進行系統分析、反思與解決問題的人才 2. 培養探索科學興趣與熱忱，建立科學理論基礎的人才 3. 培養善用科技資訊與媒體運用人才 4. 培養團隊合作與國際理解，並能結合多元的專業知能與資訊以因應社會變遷人才	1. 具備問題理解、分析思考，並能有效處理及解決生活問題 2. 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力 3. 具備規劃及執行計畫的能力 4. 具備道德實踐，主動關注公共議題，並關懷自然生態與人類永續發展能力 5. 具備自我文化認同，並積極關心全球議題及能順應時代脈動與社會需要能力
		英語文(4)	英語文(4)						
		數學(4)	數學(4)						
		歷史(2)	地理(2)						
		物理(2)	化學(2)						
		美術(2)	藝術生活(2)						
		生涯規劃(2)	資訊科技(2)						
		體育(2)	體育(2)						
		健康與護理(1)	健康與護理(1)						
校定必修	一般科目	發現讀書樂(2)	天工開物(2)						
		英文手搖飲(2)	食尚玩課(2)						
		法律與生活(2)	職業試探(2)						
校定選修	一般科目			國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)	4. 培養團隊合作與國際理解，並能結合多元的專業知能與資訊以因應社會變遷人才	5. 具備自我文化認同，並積極關心全球議題及能順應時代脈動與社會需要能力
				英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	體育(2)		
				數學(4)	數學(4)	體育(2)	說書人(4)		
				體育(2)	體育(2)	中華文化賞析與導讀(3)	帶著英文去旅行(4)		
						英文閱讀與寫作(3)	數學統整(4)		
						數學統整(4)	倚聲歡唱(3)		
						悅讀社會(3)	悅讀社會(3)		
						悠遊文山文史(4)	悠遊文山文史(4)		
				看影片學英文	摺紙數學	英文電影咖	摺紙數學進階		
				文字大富翁	游泳初階	語文表達及應用	游泳高階		
				大話科學追追追	超人物理學	科學魔術師	生物好食在		
校定選修	專精科目			*物理統整(2)	*物理統整(2)	*物理統整(2)	*物理應用(2)		





校定選修	專精科目			*東亞與中國(2)	*東亞與中國(2)	*公民與社會(2)	*現代社會議題探究(2)
				*世界歷史(2)	*世界歷史(2)	台灣人的生活史(2)	台灣人的生活史(2)
				*世界地理(2)	*世界地理(2)	台灣的多元族群史(2)	台灣的多元族群史(2)
				*人文與經濟地理(2)	*台灣地理(2)	餐桌上的生活地理(2)	餐桌上的生活地理(2)
				*公民與社會(2)	*公民與社會(2)	地理文青電影咖(2)	地理文青電影咖(2)
				*歷史地理方法(2)	專題實作(2)	影劇中歷史的哀愁與誤解(2)	歷史專題：金庸茶館(2)
				食尚玩家(2)	社會哲學概論(2)	心理學入門(2)	心理學入門(2)
				日治時期知識分子的國族認同(2)	日治時期知識分子的國族認同(2)	歷史行腳(2)	歷史行腳(2)
				看電影學法律(2)	看電影學法律(2)		大家來做口述歷史(2)
彈性學習	三年總計 12節	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)
團體活動	三年總計 18節	3	3	3	3	3	3

(三)觀光餐飲學程

滬江高中學校綜合高中觀光餐飲學程課程地圖

學生圖像：		品格力		學習力				生活力		專業力	
學程教育目標	部定必修	一上	一下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	職場進路		
		試探		分化		專精					
1. 培育學生成為具備餐飲專業知識及技能之專業人才 2. 培育學生成為具備餐內場各項操作的技術人才 3. 培育學生成為具備餐外場與旅館服務工作的經營管理人才 4. 培育學生成為具備宴會企劃與餐飲創新研發之人才 5. 培養學生成為具職業道德、重視職業安全與良好工作態度之人才 6. 培養學生具備人際溝通、解決問題及團隊合作的能力 7. 培育學生成為具備國際觀與自主思考及終身學習之人才	一般科目	國語文(4)	國語文(4)					1. 具備餐飲相關領域之基礎知識之能力 2. 具備餐內場專業知識與各項技能基礎能力 3. 具備餐外場專業知識與基本操作及辦理各類餐會能力 4. 具備跨領域知識與創新思維的專題製作能力 5. 具備餐旅職業安全衛生與職場道德能力 6. 具備及溝通協調解決問題及團隊合作能力 7. 具備外語溝通表達及瞭解全球餐飲趨勢與國際觀視野能力	1. 餐飲服務業基層工作人員 2. 中、西式餐館與飯店之廚房工作人員 3. 烘焙相關產業工作人員 4. 旅館相關工作人員 5. 飲料調製工作人員 6. 宴會企劃人員 7. 餐飲相關產品創意研發人員		
		英語文(4)	英語文(4)								
		數學(4)	數學(4)								
		歷史(2)	地理(2)								
		物理(2)	化學(2)								
		美術(2)	藝術生活(2)								
		生涯規劃(2)	資訊科技(2)								
		體育(2)	體育(2)								
		健康與護理(1)	健康與護理(1)								
		全民國防教育(1)	全民國防教育(1)								
校定必修	一般科目	發現讀書樂(2)	天工開物(2)								
		英文手搖飲(2)	食尚玩課(2)								
		法律與生活(2)	職業試探(2)								
校定選修	一般科目			國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)				
				英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	體育(2)				
				數學(4)	數學(4)	體育(2)	說書人(4)				
				體育(2)	體育(2)	中華文化賞析與導讀(3)	帶著英文去旅行(4)				
						英文閱讀與寫作(3)	數學統整(4)				
						數學統整(4)	倚聲歡唱(3)				
						悅讀社會(3)	悅讀社會(3)				
						悠遊文山文史(4)	悠遊文山文史(4)				
				看影片學英文	摺紙數學	英文電影咖	摺紙數學進階				
				文字大富翁	游泳初階	語文表達及應用	游泳高階				
		大話科學	超人物理	科學魔術	生物好食						

		追追追		學		師		在																																									
校定選修	專精科目	<table border="1"> <tr> <td>*烘焙實務(4)</td> <td>*烘焙實務(4)</td> <td>*餐飲服務技術(3)</td> <td>*餐飲服務技術(3)</td> </tr> <tr> <td>*觀光餐旅業導論(3)</td> <td>*觀光餐旅業導論(3)</td> <td>觀光餐旅英語會話(2)</td> <td>觀光餐旅英語會話(2)</td> </tr> <tr> <td>*飲料實務(3)</td> <td>*飲料實務(3)</td> <td>專題實作(2)</td> <td>專題實作(2)</td> </tr> <tr> <td>觀光餐旅英語會話(2)</td> <td>觀光餐旅英語會話(2)</td> <td>西餐烹調實習(3)</td> <td>西餐烹調實習(3)</td> </tr> <tr> <td>台灣特色料理製作(3)</td> <td>中式宴席料理製作(3)</td> <td>蔬果藝術應用(2)</td> <td>蔬果藝術應用(2)</td> </tr> <tr> <td>食物學(2)</td> <td>食物學(2)</td> <td>創意料理設計與製作(3)</td> <td>創意料理設計與製作(3)</td> </tr> <tr> <td>飲料店經營管理(2)</td> <td>飲料店經營管理(2)</td> <td>飲食文化與生活(2)</td> <td>飲食文化與生活(2)</td> </tr> <tr> <td>廳飲作樂(2)</td> <td>咖啡拉花藝術(2)</td> <td>旅館管家實務(2)</td> <td>旅館管家實務(2)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>中餐烹飪實習(4)</td> <td>中餐烹飪實習(4)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>美食攝影師(2)</td> <td>遊程規劃實務(2)</td> </tr> </table>								*烘焙實務(4)	*烘焙實務(4)	*餐飲服務技術(3)	*餐飲服務技術(3)	*觀光餐旅業導論(3)	*觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	*飲料實務(3)	*飲料實務(3)	專題實作(2)	專題實作(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	西餐烹調實習(3)	西餐烹調實習(3)	台灣特色料理製作(3)	中式宴席料理製作(3)	蔬果藝術應用(2)	蔬果藝術應用(2)	食物學(2)	食物學(2)	創意料理設計與製作(3)	創意料理設計與製作(3)	飲料店經營管理(2)	飲料店經營管理(2)	飲食文化與生活(2)	飲食文化與生活(2)	廳飲作樂(2)	咖啡拉花藝術(2)	旅館管家實務(2)	旅館管家實務(2)			中餐烹飪實習(4)	中餐烹飪實習(4)			美食攝影師(2)	遊程規劃實務(2)
		*烘焙實務(4)	*烘焙實務(4)	*餐飲服務技術(3)	*餐飲服務技術(3)																																												
		*觀光餐旅業導論(3)	*觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)																																												
		*飲料實務(3)	*飲料實務(3)	專題實作(2)	專題實作(2)																																												
		觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	西餐烹調實習(3)	西餐烹調實習(3)																																												
		台灣特色料理製作(3)	中式宴席料理製作(3)	蔬果藝術應用(2)	蔬果藝術應用(2)																																												
		食物學(2)	食物學(2)	創意料理設計與製作(3)	創意料理設計與製作(3)																																												
		飲料店經營管理(2)	飲料店經營管理(2)	飲食文化與生活(2)	飲食文化與生活(2)																																												
		廳飲作樂(2)	咖啡拉花藝術(2)	旅館管家實務(2)	旅館管家實務(2)																																												
				中餐烹飪實習(4)	中餐烹飪實習(4)																																												
		美食攝影師(2)	遊程規劃實務(2)																																														
彈性學習	三年總計12節	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)																																								
	團體活動	三年總計18節	3	3	3	3	3	3	3																																								

## (四)資訊應用學程

滬江高中學校綜合高中資訊應用學程課程地圖

學生圖像：		品格力		學習力				生活力		專業力			
學程教育目標		一上 試探		一下		二上 分化		二下		三上 三下 專精		學程專精 能力 職場進路	
1. 培養各種企業所需之的行政文書處理基層人才 2. 培養自媒體基本實用技能，成為網站的設計與經營管理人才 3. 培養具備商業與管理相關專業領域之人才 4. 培養具備商業相關知識之人才 5. 培養良好品德與職業道德，並兼具維護資訊安全與良好工作態度的人才 6. 培養具自我學習資訊專業技能的能力，並終身學習的人才	部定必修	一般科目	國語文(4)	國語文(4)							1. 具備應用辦公室自動化軟體的能力 2. 具備網頁設計之基礎能力 3. 具備多媒體影像處理之基礎能力 4. 具備程式設計之基礎能力	1. 行政助理人員 2. 文書處理人員 3. 金融銀行保險人員 4. 會計人員	
			英語文(4)	英語文(4)									
			數學(4)	數學(4)									
			歷史(2)	地理(2)									
			物理(2)	化學(2)									
			美術(2)	藝術生活(2)									
			生涯規劃(2)	資訊科技(2)									
			體育(2)	體育(2)									
	健康與護理(1)	健康與護理(1)											
	全民國防教育(1)	全民國防教育(1)											
校定必修	一般科目	發現讀書樂(2)	天工開物(2)							5. 具備資訊科技應用之能力 6. 具備電子商務基本知識能力 7. 具備商務禮儀與職場倫理之能力	5. 商務基礎人員 6. 網頁設計人員		
		英文手搖飲(2)	食尚玩課(2)										
		法律與生活(2)	職業試探(2)										
校定選修	一般科目			國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)			5. 具備資訊科技應用之能力 6. 具備電子商務基本知識能力 7. 具備商務禮儀與職場倫理之能力	5. 商務基礎人員 6. 網頁設計人員		
				英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	體育(2)						
				數學(4)	數學(4)	體育(2)	說書人(4)						
				體育(2)	體育(2)	中華文化賞析與導讀(3)	帶著英文去旅行(4)						
						英文閱讀與寫作(3)	數學統整(4)						
						數學統整(4)	倚聲歡唱(3)						
						悅讀社會(3)	悅讀社會(3)						
						悠遊文山文史(4)	悠遊文山文史(4)						

						看影片學英文	摺紙數學	英文電影咖	摺紙數學進階	8. 具備終身學習的能力						
						文字大富翁	游泳初階	語文表達及應用	游泳高階							
						大話科學追追追	超人物理學	科學魔術師	生物好食在							
						校定選修	專精科目					*數位科技概論(2)	*數位科技概論(2)	*商業概論(2)	商業概論(2)	9. 具備商業與管理專業領域的系統思考能力
												*會計學(3)	*會計學(3)	*會計學(2)	會計學(2)	
												*經濟學(4)	*經濟學(4)	*行銷實務(2)	行銷實務(2)	10 具備商業經營管理分析與探索的能力
												電競攻防實務(3)	電競攻防實務(3)	*電子商務實務(3)	電子商務實務進階(3)	
												多媒體製作與應用(3)	多媒體製作與應用(3)	*數位科技應用(2)	數位科技應用(2)	
												程式語言與設計(2)	程式語言與設計(2)	專題實作(2)	商業溝通(2)	
												網頁設計(2)	理財一點通(2)	電競網路直播後製實務(3)	電競賽事規劃實務(3)	
		自媒體微电影製作(3)	商業企劃實務(3)													
		資料庫應用(2)	資料庫應用(2)													
		數位化資料處理(2)	辦公室軟體整合(2)													
彈性學習	三年總計12節	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)									
	團體活動	三年總計18節	3	3	3	3	3	3								



				大話科學 追追追	超人物理 學	科學魔術 師	生物好食 在	於日常生活之能力
校定選修	專精科目			*基本電學(3)	*基本電學(3)	*電子電路(2)	資訊技術實習(2)	9. 具備良好的職業道德、安全工作習慣與職場倫理之基本知識
				*電子學(3)	*電子學(3)	專題實作(2)	作品集製作(2)	
				*數位邏輯設計(3)	*微處理機(3)	可程式邏輯設計實習(3)	單晶片微處理機實習(3)	
				*電子學實習(3)	*電子學實習(3)	介面電路控制實習(3)	物聯網實習(3)	
				基本電學實習(3)	程式設計實習(3)	行動裝置應用實習(3)	微電腦應用實習(3)	
				電腦裝修實務(3)	智慧居家監控實習(3)	手作無人機(2)	網路爬蟲程式設計(2)	
				一拍即合(2)	機器人程式控制實習(2)			
彈性學習	三年總計12節	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	10. 具備終身學習之力
團體活動	三年總計18節	3	3	3	3	3	3	



							英文		咖	進階
							文字大富翁	游泳初階	語文表達及應用	游泳高階
							大話科學追追追	超人物理學	科學魔術師	生物好食在
							*色彩原理(2)	*設計概論(2)	*繪畫基礎實習(3)	數位影像處理實習(3)
							*造型原理(2)	*基本設計實習(3)	*電腦向量繪圖實習(3)	作品集製作(2)
							*基本設計實習(3)	*基礎圖學實習(3)	專題實作(2)	繪畫基礎實習(3)
							*基礎圖學實習(3)	*表現技法實習(2)	數位與商業攝影實習(2)	影音剪接實習(2)
							*表現技法實習(2)	創意潛能開發(2)	商業廣告企劃(3)	商業廣告企劃(3)
							圖文編排實習(3)	圖文編排實習(3)	消費心理學(2)	消費心理學(2)
							室內設計與製圖實習(3)	室內設計與製圖實習(3)	影音製作實習(2)	智慧居家設計實習(2)
				字體設計與文化實習(2)	字體設計與文化實習(2)	文化創意產業實務(2)				
				創作美學(2)	彩繪藝術實作(2)					
校定選修	專精科目									
彈性學習	三年總計12節	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)			
	團體活動	三年總計18節	3	3	3	3	3	3		

## 參、課表

## 一、學術自然學程教學科目與學分(節)數表

一〇八學年度入學綜合高中部學生【學術自然學程】教學科目與學分(節)數建議表										
類別	領域 / 科目			授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	4	2						
		地理			2					
		公民與社會								
	自然科學	物理	4	2						
		化學			2					
		生物								
		地球科學								
	藝術	音樂	4							
		美術		2						
		藝術生活			2					
	綜合活動	生命教育	4							
		生涯規劃		2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	4							
		資訊科技			2					
	健康與體育	健康與護理	6	1	1					
		體育		2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
部定必修學分合計			48	24	24					
類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	

名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	12 學分	語文/發現讀書樂	2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		
			自然科學/天工開物	2		2				<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		
			語文/英文手搖飲	2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		
			社會/食尚玩課	2		2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題		
			生涯試探	4	2	2						
本校校訂必修小計			12	6	6	0	0	0	0	校訂必修一般科目開設12學分		
校訂選修	一般科目	70 學分	國語文	12			3	3	3	3		
			中華文化賞析與導讀	2					2			
			說書人	2						2		
			英語文	12			3	3	3	3		
			英文閱讀與寫作	2					2			
			帶著英文去旅行	2						2		
			數學	12			3	3	3	3		
			數學演練(加深加廣)	4					2	2		
			體育	8			2	2	2	2		
			英文文法入門	2			2					
			萌小說	2				2				
			飲食文選	2					2			
			遊玩廣告	2						2		
			英文電影咖	2					2			
			簡易水上救生	2						2		
			英文電影專題	2				2				同科跨群 4 選 1
			文字大富翁					2				
			摺紙數學初階					2				
			基礎游泳					2				
			古今小說	2					2			同科跨群 4 選 1
摺紙數學進階						2						
高級游泳						2						

	看影片學英文					2		同科跨群 4 選 1	
	語文表達及應用	2				2			
	初級摺紙數學					2			
	游泳初階					2			
							2		
	文學賞析	2					2	同科跨群 4 選 1	
	高級摺紙數學						2		
	游泳高階						2		
	開課學分	100	0	0	21	21	29	29	
<b>應選修學分</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>校訂選修一般科目開設 70 學分</b>	
專精科目	48 學分								
	*物理	10			3	3	2	2	
	*物理實驗操作	4			2	2			
	*物理專題	2					2		
	*化學	10			3	3	2	2	
	*化學實驗操作	4			2	2			
	*化學專題	2					2		
	專題實作	2				2			
	生物	4					2	2	
	地球與環境	2				2			
	基礎地科	2			2				
	理科數學演練	2			2				
	動手玩科學	2						2	
	攜手護地球	2						2	
	看電影學物理	3			3				
	看電影學地科	3				3			
	看電影學生物	2					2		
	食安把關一條龍	2						2	
		3			3				同科跨群 4 選 1
					3				
					3				
	大話科學追追				3				
		3				3			同科跨群 4 選 1
						3			
						3			
	科學魔術師					3			

						3		同科跨群 4 選 1		
						3				
						3				
						3				
								同科跨群 4 選 1		
							3			
							3			
							3			
		開課學分	106	0	0	29	29	24	24	校訂選修專精科目開課學分至少 60 學分
		應選修學分	60	0	0	17	17	13	13	校訂選修專精科目開設 48 學分, 含 30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分
		本校校訂選修學分小計	124	2	2	30	30	30	30	校訂選修合計開設 124 學分
		校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	
		學分上限總計	180	30	30	30	30	30	30	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
		每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計 12-18 節。
		每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

## 二、學術社會學程教學科目與學分(節)數表

一〇八學年度入學綜合高中部學生【學術社會學程】教學科目與學分(節)數建議表

類別	領域 / 科目	授課年段與學分配置	備註
----	---------	-----------	----

名 稱		名 稱	學 分	第一學 年		第二 學年		第三學 年					
				一	二	一	二	一	二				
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第 108 學年第 2 學期		
			英語文	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第 108 學年第 2 學期		
		數學	數學	8	4	4						<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第 108 學年第 2 學期	
			社會	歷史	4	2							
				地理		2							
		公民與社會											
		自然科學	物理	4	2								
			化學		2								
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	4									
			美術		2								
			藝術生活		2								
		綜合活動	生命教育	4									
			生涯規劃		2								
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技	4		2							
			資訊科技										
		健康與體育	健康與護理	6	1	1							
			體育		2	2							
			全民國防教育	2	1	1							
		部定必修學分合計			48	24	24						
類 別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學 年		第二 學年		第三學 年					
名 稱	學 分	名 稱	學 分	一	二	一	二	一	二				



		英語文/英文悅讀趣	2			2													
		英語文/英文文法入門	2			2													
		英語文/英文電影咖	2						2										
		英語文/英文電影狂	2							2									
		英語文/英文新聞挖挖哇	2						2										
		英語文/英文創意寫作	2							2									
		語文/基礎日文	2						2										
		數學/幾何學-摺紙數學	2							2									
		社會/公民世界咖啡館	2	2															
		社會/享讀、想讀	2		2														
		社會/幸福微行動	2			2													
		藝術/生活美學	2							2									
		健康與體育/水域運動	2			2													
		健康與體育/簡易水上救生	2				2												
		綜合活動/歷程檔案	2						2										
		綜合活動/職業試探	2							2									
		開課學分	126	4	8	28	22	30	34										
		應選修學分	78	2	4	16	16	20	20	校訂必修一般科目開設 78 學分									
	專精科目	44 學分																	
			*進階歷史：東亞與中國	4			2	2											
			*進階歷史：世界歷史	4			2	2											
			*世界地理	4			2	2											
			*人文與經濟地理	2			2												
			*台灣地理	2				2											
			*公民與社會	8			2	2	2	2									
			*歷史地理方法	2			2												
			專題實作	2				2											
			專題探究：台灣人的生活史	4						2	2								
			專題探究：台灣的多元族群史	4						2	2								
		餐桌上的生活地理	4						2	2								高三的選修基本上以專題探究為題貼近普高課綱格式	

	地理文青電影咖	4					2	2	
	<b>選修科目</b>	<b>週五選課(1,2節)</b>							
	社會環境議題	2					2		
	食尚玩家	2					2		
	社會哲學概論	2					2		
	金融理財小當家	2						2	
	學生法庭	2						2	
	心理學	2						2	
	基礎公民與社會	2			2				
	愛應思坦相對論	2						2	
	專題實作進階	2					2		
	專題探究：影劇中歷史的哀愁與誤解	4					2	2	
	專題探究：金庸茶館	4					2	2	
	專題探究地理 1	4					2	2	空這兩位置給地理是配合選修精神多配置的，暫時不給題目等修正
	專題探究地理 2	4					2	2	
	開課學分	78	0	0	14	12	26	26	校訂選修專精科目開課學分至少 60 學分
	<b>應選修學分</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>校訂選修專精科目開設 44 學分, 含 26 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分</b>
	本校校訂選修學分小計	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>校訂選修合計開設 122 學分</b>
	校訂必修及選修學分上限合計	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	學分上限總計	180	30	30	30	30	30	30	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

## 三、觀光餐飲學程教學科目與學分(節)數表

一〇八學年度入學綜合高中部學生【觀光餐飲學程】教學科目與學分(節)數建議表												
類別	領域 / 科目			授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部定必修科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期		
		英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期		
	數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期		
	社會	歷史	4	2								
		地理		2								
		公民與社會										
	自然科學	物理	4	2								
		化學		2								
		生物										
		地球科學										
	藝術	音樂	4									
		美術		2								
		藝術生活		2								
	綜合活動	生命教育	4									
		生涯規劃		2								
		家政										
		法律與生活										
		環境科學概論										
	科技	生活科技	4		2							
		資訊科技										
	健康與體育	健康與護理	6	1	1							
		體育		2	2							
		全民國防教育	2	1	1							
部定必修學分合計			48	24	24							
類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註			

				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	8 學分	語文/發現讀書樂	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			自然科學/天工開物	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			語文/英文手搖飲	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			社會/食尚玩課	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	
本校校訂必修小計			8	4	4	0	0	0	0	校訂必修一般科目開設 8 學分		
校訂選修	一般科目	78 學分	生涯試探	2	2	2						
			國語文	12			4	4	2	2		
			中華文化賞析與導讀	2					2			
			說書人	2						2		
			英語文	10			3	3	2	2		
			英文閱讀與寫作	2					2			
			帶著英文去旅行	2						2		
			數學	10			3	3	2	2		
			數學演練(加深加廣)	4					2	2		
			體育	8			2	2	2	2		
			國語文/遊玩廣告				2					同科跨班 3 選 1
			英語文/英文文法入門	2			2					
			健康與體育/水域運動				2					
			社會/公民世界咖啡館						2			同科跨班 3 選 1
			數學/幾何學-摺紙數學初階	2					2			
			綜合活動/歷程檔案						2			
			國語文/飲食文選							2		同科跨班 3 選 1
英語文/生活英文聽力	2						2					

校訂科目

健康與體育/簡易水上救生					2			
社會/享讀、想讀					2			同科跨班 3 選 1
數學/幾何學-摺紙 數學中階	2				2			
綜合活動/職業試探					2			
國語文/萌閱讀						2		同科跨班 3 選 1
英語文/英文搖搖癮	2					2		
藝術/生活美學						2		
社會/幸福微行動						2		同科跨班 3 選 1
數學/幾何學-摺紙 數學進階	2					2		
英語文/英文電影咖						2		
國語文/萌小說							2	同科跨班 3 選 1
英語文/英文新聞挖 挖哇	2						2	
健康與體育/簡易水上 救生進階							2	
英語文/英文悅讀趣							2	同科跨班 3 選 1
數學/幾何學-桌遊 數學	2						2	
國語文/海賊王的哲 理課							2	
開課學分	104	2	2	24	24	26	26	
應選修學分	72	2	2	16	16	18	18	校訂必修一般科目開設 72 學分
專精科目	44 學分							
	*觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2
	*觀光餐旅業導論	4			2	2		
	*餐飲服務技術	8			2	2	2	2
	*飲料實務	6			3	3		
	*專題實作	4					2	2
	中國好點心	6			3	3		
	烘焙實務	4					4	
	中餐烹調實習	4						4
	選修科目							
食物學	4			2	2			
觀光學概要	4			2	2			

	西餐烹調實習	8			4	4			
	蔬果藝術	4					2	2	
	時尚甜點美學	6					3	3	
	飲食文化	4					2	2	
	遊程規劃實務	4					2	2	
	開課學分	78	0	0	20	20	19	19	校訂選修專精科目開課學分至少 60 學分
	應選修學分	44	0	0	12	12	10	10	校訂選修專精科目開設 44 學分, 含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分
	本校校訂選修學分小計	122	2	4	28	28	30	30	校訂選修合計開設 122 學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	
	學分上限總計	180	30	30	30	30	30	30	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

#### 四、資訊應用學程教學科目與學分(節)數表

一〇八學年度入學綜合高中部學生【資訊應用學程】教學科目與學分(節)數建議表

類別	領域 / 科目	授課年段與學分配置	備註
----	---------	-----------	----

				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱		名稱		學分		一	二	一	二	一	二				
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4						<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第 108 學年第 2 學期			
			英語文	8	4	4							<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第 108 學年第 2 學期		
		數學	數學	8	4	4							<input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第 108 學年第 2 學期		
			社會	歷史	4	2									
				地理		2									
		公民與社會													
		自然科學	物理	4	2										
			化學		2										
			生物												
			地球科學												
		藝術	音樂	4											
			美術		2										
			藝術生活		2										
		綜合活動	生命教育	4											
			生涯規劃		2										
			家政												
			法律與生活												
			環境科學概論												
		科技	生活科技	4		2									
			資訊科技												
		健康與體育	健康與護理	6	1	1									
			體育		2	2									
			全民國防教育	2	1	1									
		<b>部定必修學分合計</b>				<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>							
類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置								備註			
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						

校訂必修	一般科目	10 學分	語文/發現讀書樂	2	2												☑實作及探索體驗				
			自然科學/天工開物	2		2													☑實作及探索體驗		
			語文/英文手搖飲	2			2										☑實作及探索體驗				
			社會/食尚玩課	2				2									☑跨領域/科目專題				
			科技/資訊科技	2	2												☑實作及探索體驗				
本校校訂必修小計				10	4	2	2	2	0	0							校訂必修一般科目開設10學分				
校訂選修	一般科目	78 學分	生涯試探	2		2															
			國語文	14			4	4	3	3											
			中華文化賞析與導讀	2						2											
			說書人	2										2							
			英語文	12			3	3	3	3											
			英文閱讀與寫作	2						2											
			帶著英文去旅行	2										2							
			數學	10			3	3	2	2											
			數學演練(加深加廣)	4						2	2										
			體育	8			2	2	2	2											
			高一模組 (1)健康體適能(體育班) (2)選課(繁星升學班)	4	2	2														繁星升學班 (一上)公民世界咖啡館 (一下)享讀、想讀/遊玩廣告/ 職業試探	
			高二三模組 (1)專長訓練(體育班) (2)選課(繁星升學班)	8			2	2	2	2										繁星升學班 (二上)生活英語會話 (二下)數學演練(社會組、自然組) (三上)歷程檔案 (三下)加深加廣課程	
			選修科目	8			2	2	2	2										週五選課(1, 2 節)	
			國語文/遊玩廣告	2		2															
			國語文/飲食文選	2			2														
國語文/返老玩童	2				2																
國語文/萌閱讀	2						2														
國語文/萌小說	2										2										

校訂科目

國語文/海賊王的哲理課	2						2	
英語文/生活英文聽力	2			2				
英語文/英文搖搖癮	2				2			
英語文/英文悅讀趣	2			2				
英語文/英文文法入門	2			2				
英語文/英文電影咖	2					2		
英語文/英文電影狂	2						2	
英語文/英文新聞挖挖哇	2					2		
英語文/英文創意寫作	2						2	
語文/基礎日文	2					2		
數學/幾何學-摺紙數學	2						2	
社會/公民世界咖啡館	2	2						
社會/享讀、想讀	2		2					
社會/幸福微行動	2			2				
藝術/生活美學	2						2	
健康與體育/水域運動	2			2				
健康與體育/簡易水上救生	2				2			
綜合活動/歷程檔案	2					2		
綜合活動/職業試探	2						2	
開課學分	126	4	8	28	22	30	34	
<b>應選修學分</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>校訂必修一般科目開設 78 學分</b>
專精科目	44							
	學分							
	*會計學	6			3	3		
	*會計學進階	4					2	2
	*經濟學	4			2	2		
	*經濟學進階	4					2	2
*商業概論	4			2	2			
*數位科技概論	4					2	2	

	*專題實作	4				2	2		
	多媒體製作與應用	6			3	3			
	辦公室軟體整合	4			2	2			
	電子商務實務	4					2	2	
	選修科目							周五選課(1, 2 節)	
	自媒體微電影製作	6			3	3			
	會計資訊系統	4					2	2	
	網頁設計	4			2	2			
	商業廣告企劃實務	6					3	3	
	開課學分	64	0	0	17	17	15	15	校訂選修專精科目開課學分至少 60 學分
	應選修學分	44	0	0	12	12	10	10	校訂選修專精科目開設 44 學分, 含 26 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分
	本校校訂選修學分小計	122	2	4	28	28	30	30	校訂選修合計開設 122 學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	
	學分上限總計	180	30	30	30	30	30	30	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

## 五、資訊技術學程教學科目與學分(節)數表

一〇八學年度入學綜合高中中部學生【資訊技術學程】教學科目與學分(節)數建議表											
類別	領域 / 科目			授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期	
		英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期	
	數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期	
	社會	歷史	4	2							
		地理			2						
		公民與社會									
	自然科學	物理	4	2							
		化學			2						
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂	4								
		美術		2							
		藝術生活			2						
	綜合活動	生命教育	4								
		生涯規劃		2							
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技	4		2						
		資訊科技									
	健康與體育	健康與護理	6	1	1						
		體育		2	2						
		全民國防教育	2	1	1						
部定必修學分合計			48	24	24						
類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		

				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	校訂必修 一般科目	10 學分	語文/發現讀書樂	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			自然科學/天工開物	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			語文/英文手搖飲	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			社會/食尚玩課	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	
			科技/資訊科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
	本校校訂必修小計			10	4	2	2	2	0	0	校訂必修一般科目開設10學分	
	校訂選修 一般科目	78 學分	生涯試探	2		2						
			國語文	14			4	4	3	3		
			中華文化賞析與導讀	2					2			
			說書人	2						2		
			英語文	12			3	3	3	3		
			英文閱讀與寫作	2					2			
			帶著英文去旅行	2						2		
			數學	10			3	3	2	2		
			數學演練(加深加廣)	4					2	2		
			體育	8			2	2	2	2		
高一模組 (1)健康體適能(體育班) (2)選課(繁星升學班)			4	2	2						繁星升學班 (一上)公民世界咖啡館 (一下)享讀、想讀/遊玩廣告/ 職業試探	
高二三模組 (1)專長訓練(體育班) (2)選課(繁星升學班)	8			2	2	2	2		繁星升學班 (二上)生活英語會話 (二下)數學演練(社會組、自然組) (三上)歷程檔案 (三下)加深加廣課程			
選修科目	8			2	2	2	2		週五選課(1,2節)			
國語文/遊玩廣告	2		2									
國語文/飲食文選	2		2									

國語文/返老玩童	2				2			
國語文/萌閱讀	2					2		
國語文/萌小說	2						2	
國語文/海賊王的哲理課	2						2	
英語文/生活英文聽力	2			2				
英語文/英文搖搖癮	2				2			
英語文/英文悅讀趣	2			2				
英語文/英文文法入門	2			2				
英語文/英文電影咖	2					2		
英語文/英文電影狂	2						2	
英語文/英文新聞挖哇	2					2		
英語文/英文創意寫作	2						2	
語文/基礎日文	2					2		
數學/幾何學-摺紙數學	2						2	
社會/公民世界咖啡館	2	2						
社會/享讀、想讀	2		2					
社會/幸福微行動	2			2				
藝術/生活美學	2						2	
健康與體育/水域運動	2			2				
健康與體育/簡易水上救生	2				2			
綜合活動/歷程檔案	2					2		
綜合活動/職業試探	2						2	
開課學分	126	4	8	28	22	30	34	
<b>應選修學分</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>校訂必修一般科目開設 78 學分</b>
專精科目	44							
	學分							
	*基本電學	6			3	3		
*電子學	6			3	3			
*數位邏輯設計	3			3				

	*微處理機	3				3			
	*電子學實習	6			3	3			
	*專題實作	4					2	2	
	可程式邏輯設計實習	3					3		
	單晶片微處理機實習	3						3	
	介面電路控制實習	3					3		
	電子電路	2					2		
	物聯網實習	3						3	
	資訊技術實習	2						2	
	<b>選修科目</b>							<b>周五選課(1, 2 節)</b>	
	基本電學實習	3			3				
	程式設計實習	3				3			
	行動裝置應用實習	3					3		
	微電腦應用實習	3						3	
	智慧居家監控實習	3					3		
	電腦裝修實務	3			3				
	開課學分	62	0	0	18	15	16	13	校訂選修專精科目開課學分至少 60 學分
	<b>應選修學分</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>校訂選修專精科目開設 44 學分, 含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分</b>
	本校校訂選修學分小計	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>校訂選修合計開設 122 學分</b>
	校訂必修及選修學分上限合計	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	學分上限總計	<b>180</b>	30	30	30	30	30	30	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	<b>18</b>	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週彈性學習時間(節數)	<b>12</b>	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週總上課節數	<b>210</b>	35	35	35	35	35	35	

## 六、廣告設計學程教學科目與學分(節)數表

一〇八學年度入學綜合高中部學生【廣告設計學程】教學科目與學分(節)數建議表											
類別	領域 / 科目			授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期	
		英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期	
	數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第 108 學年第 2 學期	
	社會	歷史	4	2							
		地理			2						
		公民與社會									
	自然科學	物理	4	2							
		化學			2						
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂	4								
		美術		2							
		藝術生活			2						
	綜合活動	生命教育	4								
		生涯規劃		2							
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技	4		2						
		資訊科技									
健康與體育	健康與護理	6	1	1							
	體育		2	2							
	全民國防教育	2	1	1							
部定必修學分合計			48	24	24						
類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		

				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	校訂必修 一般科目	10 學分	語文/發現讀書樂	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			自然科學/天工開物	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			語文/英文手搖飲	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
			社會/食尚玩課	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	
			科技/資訊科技	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	
	本校校訂必修小計			10	4	2	2	2	0	0	校訂必修一般科目開設10學分	
	校訂選修	一般科目	78 學分	生涯試探	2		2					
			國語文	14			4	4	3	3		
			中華文化賞析與導讀	2					2			
			說書人	2						2		
			英語文	12			3	3	3	3		
			英文閱讀與寫作	2					2			
			帶著英文去旅行	2						2		
			數學	10			3	3	2	2		
			數學演練(加深加廣)	4					2	2		
			體育	8			2	2	2	2		
高一模組 (1)健康體適能(體育班) (2)選課(繁星升學班)			4	2	2						繁星升學班 (一上)公民世界咖啡館 (一下)享讀、想讀/遊玩廣告/ 職業試探	
高二三模組 (1)專長訓練(體育班) (2)選課(繁星升學班)	8			2	2	2	2		繁星升學班 (二上)生活英語會話 (二下)數學演練(社會組、自然組) (三上)歷程檔案 (三下)加深加廣課程			
選修科目	8			2	2	2	2		週五選課(1, 2 節)			
國語文/遊玩廣告	2		2									
國語文/飲食文選	2			2								
國語文/返老玩童	2				2							
國語文/萌閱讀	2					2						

國語文/萌小說	2						2	
國語文/海賊王的哲理課	2						2	
英語文/生活英文聽力	2			2				
英語文/英文搖搖癡	2				2			
英語文/英文悅讀趣	2			2				
英語文/英文文法入門	2			2				
英語文/英文電影咖	2					2		
英語文/英文電影狂	2						2	
英語文/英文新聞挖挖哇	2					2		
英語文/英文創意寫作	2						2	
語文/基礎日文	2					2		
數學/幾何學-摺紙數學	2						2	
社會/公民世界咖啡館	2	2						
社會/享讀、想讀	2		2					
社會/幸福微行動	2			2				
藝術/生活美學	2						2	
健康與體育/水域運動	2			2				
健康與體育/簡易水上救生	2				2			
綜合活動/歷程檔案	2					2		
綜合活動/職業試探	2						2	
開課學分	126	4	8	28	22	30	34	
<b>應選修學分</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>校訂必修一般科目開設 78 學分</b>
專精科目	44 學分							
	*設計概論	2				2		
	*色彩原理	2			2			
	*造型原理	2			2			
	*基本設計實習	6			3	3		
				3	3			

	*繪畫基礎實習	6					3	3	
	*表現技法實習	4			2	2			
	*專題實作	4					2	2	
	創意潛能開發	2				2			
	電腦向量繪圖實習	3					3		
	數位影像處理實習	3						3	
	數位與商業攝影實習	4					2	2	
	選修科目							周五選課(1, 2 節)	
	通用設計概論	2			2	2			
	數位行銷概論	4					2	2	
	圖文編排實習進階	4					2	2	
	字體設計與文化實習	4					2	2	
	開課學分	60	0	0	14	14	16	16	校訂選修專精科目開課學分至少 60 學分
	應選修學分	44	0	0	12	12	10	10	校訂選修專精科目開設 44 學分, 含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分
	本校校訂選修學分小計	122	2	4	28	28	30	30	校訂選修合計開設 122 學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	
	學分上限總計	180	30	30	30	30	30	30	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計 12-18 節。
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

## 肆、彈性學習時間規劃

### 一、彈性學習時間之實施原則

- (一)本校綜合高中彈性學習時間，各於學生在校上課每 35 節中，開設每週 2 節。以不採計為畢業學分為原則。
- (二)彈性學習時間之實施採全校群班方式實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

### 二、彈性學習時間之實施內容

(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

(二)選手培訓：

- 1.由教師就代表學校參加區域性、全國性、國際性競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導。
- 2.必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加週數。
- 3.實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表。

(三)充實（增廣）教學：

由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：

- 1.由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；
- 2.教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單

元，

於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施。

(五)學校特色活動：

- 1.由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；

- 2.另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。
- 3.前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動(含電競)代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

### 三、學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 12 人）提出申請，送圖書館審查後，由教務處依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習  
 成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

### 四、彈性學習時間之學生選讀方式

- (一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓：採教師指定制；由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件，填妥附件 1-1 資料向主責處室申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
- (三)充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四)補強性教學：
  - 1.短期授課之教學活動：由教師依學生學習需求提出建議名單；向教務處申請核准後實施。
  - 2.全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五)學校特色活動：採學生選讀制。
- (六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同校訂選修科目之選修一同實施。

## 伍、課程諮詢輔導與選課作業流程

### 一、學生選課規劃與輔導措施

本校修習多元選修課程學生。學生選課應詳細閱讀本辦法，並應遵照導師、科(學程)主任、課程諮詢教師及輔導老師指導辦理。

#### (一)選課輔導團隊分工

輔導人員	輔導工作內容
導師	<ol style="list-style-type: none"> <li>負責發展性輔導，協助學生生活、生涯與學習之輔導與親師溝通。</li> <li>針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或缺乏學習動力等情形，由導師先進行瞭解及輔導。</li> </ol>
輔導教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>結合生涯規劃課程、生涯輔導相關活動與講座，並透過心理測驗，協助學生自我探索，瞭解自我興趣與性向，俾利學生規劃未來與學習；</li> <li>針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，則協助導師，提供學生專業之生涯輔導。</li> </ol>
課程諮詢教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理課程說明會(團體課程諮詢)：每學期選課前針對學生、家長及教師說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢。</li> <li>提供課程諮詢：針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，俟導師或輔導老師輔導並解決相關問題後，提供學生課程諮詢。</li> <li>學習歷程檔案諮詢：每學期於選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。</li> <li>協助編印選課輔導手冊，以提供學生選修課程時之參考。</li> </ol>
科(學程)主任	提供修課學生專業類科及技能課程的分析與進路輔導。

#### (二)選課與加退選規定：

1. 學生每學期所修科目以其電腦選課或選課單為準。已選科目未經退選不得中途放棄，

否則成績概以零分登錄，併入學期總平均計算。

2. 每學期應修學分數以 30 學分為原則。

3. 不可以多選或不選，學校未提供空白不選課機制。

4. 學生選修具連續性課程時，以上、下學期連續選修為原則。
  5. 加、退選科目以一科目一次為限，加、退選後之總修習學分數應以 30 學分為原則。
  6. 加選以本班開設之科目為優先。
  7. 學生之退選以不影響原成班下限人數為原則。
  8. 學生之加選以不影響加選班級上限人數為原則。
  9. 若因加、退選後造成選修人數高於核定班級人數上限時，則採公開抽籤方式，不得有異議。
  10. 學生加、退選申請單需於選課結果公告後一周內提出申請。經家長、導師、輔導教師、課程諮詢教師及科(學程)主任簽章審核辦理；若有特殊狀況，須召開會議專案處理時，申請單經家長、導師、加(退)選授課教師、課程諮詢教師及科(學程)主任簽署後，送教務處作業。
- (三) 選修科目之每班開班人數上限為當年度核訂之班級人數，選修人數超過上限時，由電腦依選課學生志願序隨機篩選。若有特殊狀況，則召開會議依專案處理。
- (四) 每班開班人數不得低於 15 人為原則，情形特殊且校內經費足以支應者，得降至 10 人以下。選修科目未達最低人數不予開課，選修該課程學生需接受學校輔導改選已開班之其他科目。
- (五) 學生所修習之科目，其上課時間不得衝堂，如有衝堂需接受學校輔導改選已開班之其他科目。
- (六) 學生需於學校指定的選修期限辦理選修作業，未於規定期間選課由教務處逕予分發。

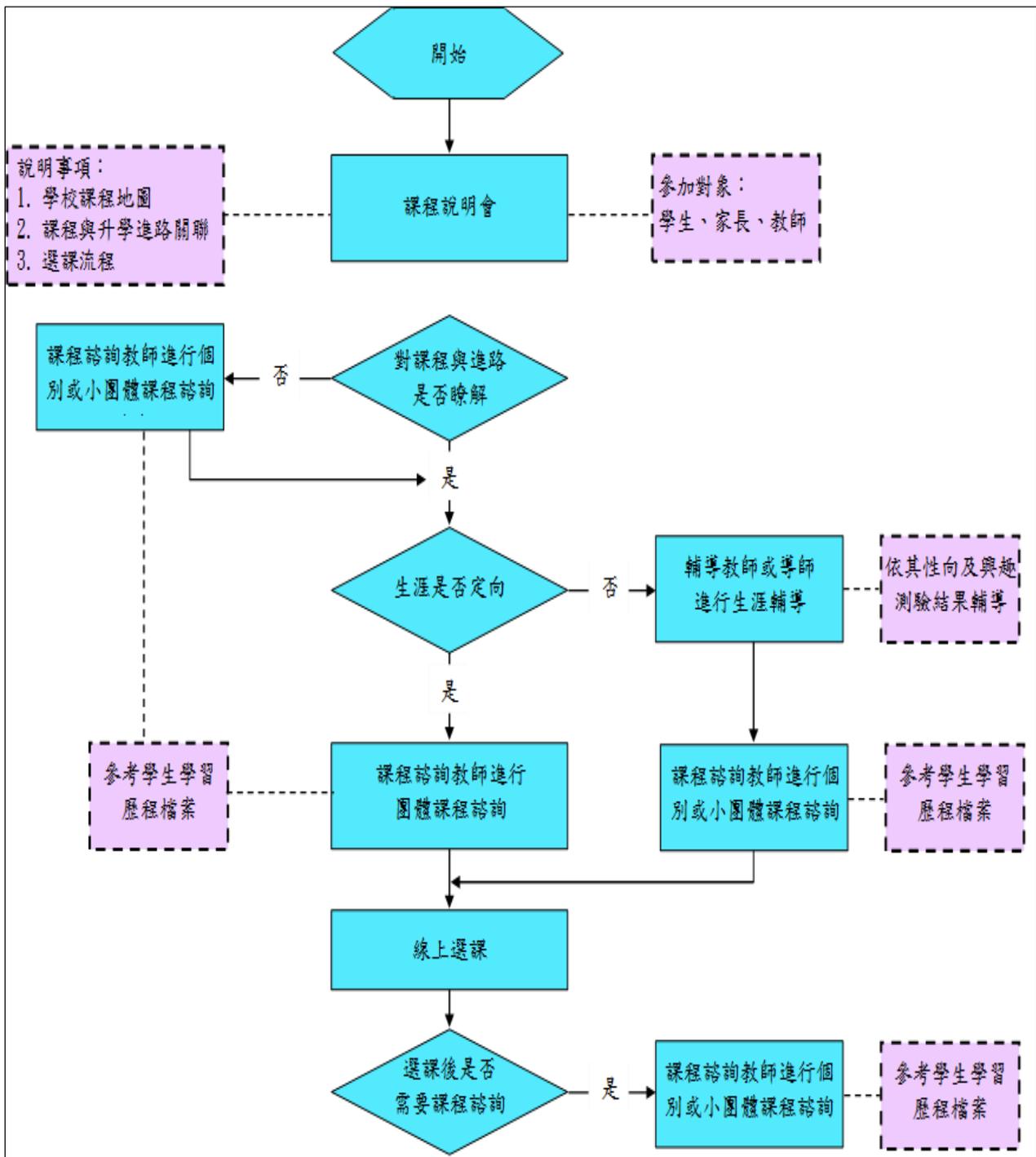
## 二、選課輔導機制作業流程說明

流程	時間		準備資料	聯繫資源 ( 單位 )	注意事項
	上學期	下學期			
課程說明會	第 1-2 週	第 1-2 週	課程手冊	教務處 輔導室 課程諮詢教師	1. 新生利用新生始業輔導·召開團體課程說明會(含彈性課程) 2. 開學後第 1-2 週分班向學生宣導選課內容
預選調查 興趣調查	第 12 週	第 12 週	1. 課程手冊 2. 心理測驗資料 3. 預選單 4. 學程抉擇表(選組)	1. 群科/學程召集人(課程諮詢教師) 2. 輔導室(生涯規劃/輔導教師) 導師	1. 依課程手冊之規劃進行預選調查了解學生進路發展需求。 2. 協助學生填寫學程抉擇分析表。 3. 彈性學習提供學生生涯學群職探與體驗。
準備次學期選課開課資料	第 13 週	第 13 週	1. 課程手冊 2. 開課表 3. 教師名單 4. 學生預選結果 5. 限制因素：分組跑班、限制選修、興趣分組 6. 上一學期相關選課結果參考·如跨班、跨學程 / 群科學生名單統計。 7. 預修、跨校、進路、跨班、跨年級、跨學程/群科、共同核心、一般科目選修。	1. 課發會 2. 人事室-教師名單 3. 群科/學程課程諮詢教師-學生預選結果(選組/選課) 4. 教務處教學組-上學期選課結果 5. 實習處-各群科專業實習開班結果(班數、業師、支援社區跨校教師)	1. 擬訂開班數： 跨班、跨學程/群科、跨年級、共同核心科目、一般科目選修。 2. 預估師資、設備、教室需求。
次學期選課說明會	第 13 週	第 13 週	1. 課程手冊 2. 選課說明會簡報	1. 課程諮詢教師(群科主任/學程召集人)-說明課程內容與生涯學群職群進路	辦理場次 1. 教師選課說明會:群科/學程召集人、導師、生涯規劃輔導教師及行政人員。

				2.輔導室 - 說明學習歷程檔案建置作業 3.教務處教學組 - 說明選課注意事項	2.學生選課說明會-入班或集合學生說明。 3.家長選課說明會。
電腦系統開設次學期網路選課	第 13 週	第 13 週	開課表單	教學組 設備組資訊室	1.上下限：每一選課班以 15 人為開班下限制(原則)，以 45 人為上限。 2.同時段數班或多時段數班總計人數 $\geq$ 預選人數，滿足需求，師資設備能因應。
進行選課(網路)	第 14-16 週	第 14-16 週	選課手冊	教學組、設備組資訊室 群科主任 / 學程召集人	
選課適性度檢核	第 15-16 週	第 15-16 週	選課單 學程/選組抉擇表 學生學習歷程檔案	1.導師檢核選課適性度 2.課程諮詢教師(群科主任/學程召集人) 檢核選課適性度 3.輔導室檢核選課適性度 4.教學組選課檢核 5.課程諮詢教師將選課不適性學生名單通知教學組，辦理加退選	1.轉介輔導： 1.導師檢核-選課不符規定、選課不理想、選課不符意、學分未達下限。 2.課程諮詢教師、輔導教師-進行個別諮商。 3.教學組檢核-學生是否衝堂。
統計選課結果	第 17 週	第 17 週	網路選課資料	教學組	各科選書、核算繳費、調整配課、正式排課、製作課表。
辦理次學期加退選(改選)	次學期(第 2 週)	次學期(第 2 週)	加退選申請單	導師 輔導室/課程諮詢教師 教學組	1.選課不適性之學生名單通知教務處辦理加退選。 2.次學期開學 2 週內為原則。
次學期彈性學習課程選課	第 18 週	第 18 週	彈性學習時間開課資料	課發會彈性學習核心小組 教務處(補強性、加	1.各處室會同規劃彈性學習課程: (補強性教學、加深加廣

				深加廣) 學務處(特色活動、 服務學習、技藝社 團選手培訓) 實習處(職涯探索體 驗、技能技藝選手 培訓) 輔導室(生涯學群探 索) 圖書館(自主學習計 畫)	特色課程、特色活動、服 務學習、選手培訓、自主 學習....) 2.確定開課科目、班級、 師資
次學期彈性學習課程加退選	次學期 (第 2 週)	次學期 (第 2 週)	1. 加退選申請 單 2. 學習歷程檔 案	學務處-訓育組 教務處-教學組	確定空白課程名單
公布正式選次學期課結果	次學期 (第 3 週)	(次學期 (第 3 週)	課表	教務處	1.確定各科修課名單 2.編印成績冊、名條
檢討	每年六月			課發會進行檢討	

## 選課輔導機制作業流程表



## 陸、生涯輔導與未來進路

### 一、生涯輔導工作計畫

編號	實施項目	內容	主責單位	辦理時程
1	新生始業輔導	採團體輔導方式，介紹各處室工作內容，協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	學務處 輔導室	上學期初
2	學習輔導協助	選課諮詢輔導：辦理課程輔導諮詢，透過團體說明與個別諮詢，向學生、家長及教師說明學校課程計畫，並協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃，以應學生多元適性發展之需求。		每學期
		轉科適性輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置相關資訊，及轉科學生後續追蹤與輔導。	全體學生	每學期
3	就業輔導協助	技能檢定輔導：加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽。	全體學生	不定期
		職涯講座辦理：介紹職業世界與趨勢，提供各科就業資訊、就業宣導活動及相關訊息。	全體學生	不定期
		就業媒合協助：提供職缺訊息，辦理求職準備、履歷表撰寫與求職模擬面試等活動，協助學生就業準備。	全體學生	不定期
4	學生學習歷程	依規定組織並召開建置學生學習歷程檔案資料工作小組，規劃指導學生定期建置與傳送學生學習歷程資料庫與檢核作業分工。	全體學生	每學期
5	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格等測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。		
		1.實施大考中心興趣量表測驗、九大職能星測驗。	高三學生	上學期
		2.實施多因素性向測驗。	綜一學生	上定期

6	生涯規劃教學	1.配合彈性學習時間開設生涯面試相關課程，配合學生個別需求，提供相關資源。	高三學生	三年級
		2.各科教學融入生涯輔導。	全體學生	不定期
7	升學管道宣導	1.家長日宣導：向家長說明各科課程規劃、生涯進路、升學宣導。	全體家長	上學期初
		2.家長說明會：向家長介紹現行多元入學管道與生涯進路方案、輔導策略，增進家長相關之認知。	高三家長	下學期初
		3.依各班需求，高三輔導教師定期提供相關資訊、入班宣導等。	高三學生	不定期
8	升學輔導講座	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯輔導。	高三學生	不定期
9	大學參訪	參訪北區技專校院，增進學生對技專校系學程與未來發展之認知。	高三學生	上學期
10	升學博覽會	邀請技專校院蒞校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為選系參考。	高三學生	每年五月
11	選填志願輔導	成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。	高三學生	下學期
12	備審資料指導	提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。	高三學生	下學期
13	模擬面試指導	配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。	高三學生	下學期
14	升學諮詢與資料提供	1.設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。	全體學生	經常性
		2.張貼海報與分發校系資料。	全體學生	經常性
		3.開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	全體學生	經常性
15	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	高三學生	每年九月

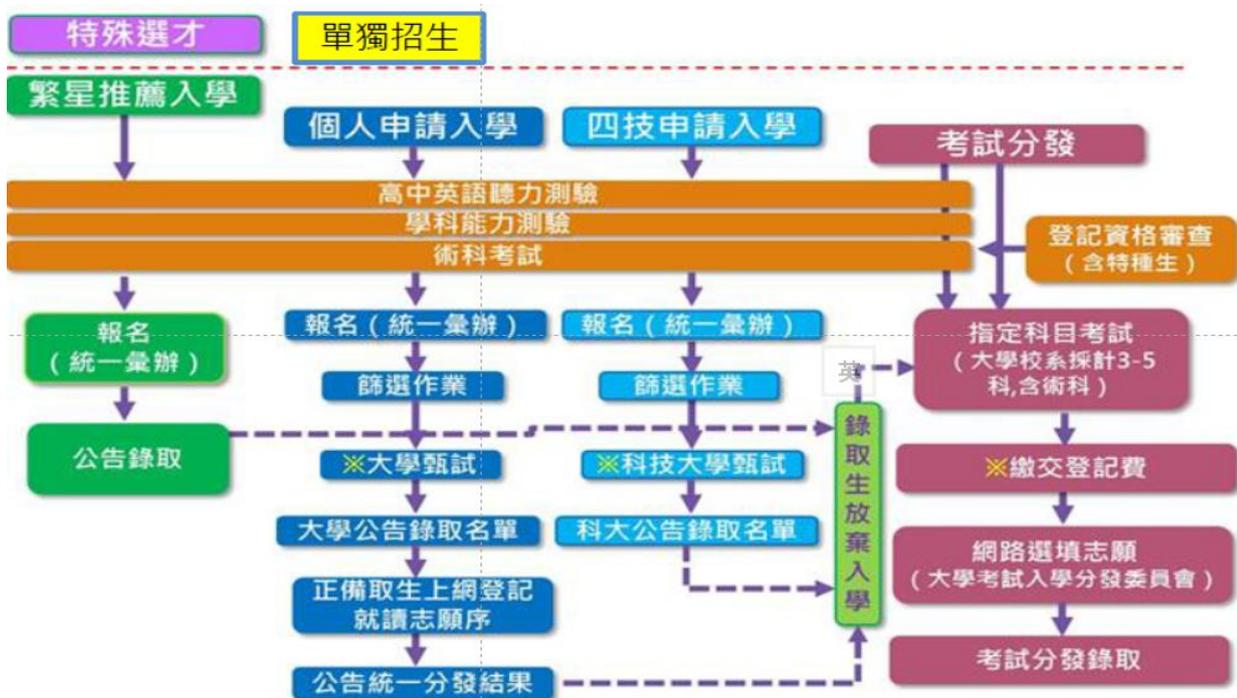
## 二、生涯輔導資源

項目	網站	內容
自我探索	大學入學考試中心	生涯測驗：提供興趣量表、學系探索量表、學業性向測驗等
	華人生涯網	自我探索： 1. 量化評量：職業興趣量表、知識量表、工作活動量表、技能量表、學職涯信念量表、生涯開展風格量表、生涯開展力量表、圓滿生涯量表 2. 質性探索：職業組合卡、生涯空間建置、說心故事
		生涯測驗系統
學群科系	漫步在大學	18 學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑外陸生專區、海外留學、履歷面試經驗分享
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關資訊、歷年簡章、試題、相關新聞報導
	技專校院招生策略委員會	二技、四技、二專、五專等各招生管道宣導簡介
	技訊網	提供科技大學、技術學院、專科學校等技專校院各學制所有管道招生資訊與檢索
	技專招生委員會聯合會	提供技專校院特殊選才、技優入學、甄選入學、聯合登記分發等管道日程、簡章、學校及考生報名作業系統、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳等平台

	技職風雲榜	提供優秀技職表現與獲獎記錄
高中升學	大學多元入學升學網	提供大學校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	提供指考、學測、英聽測驗相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗等資料
	大學招生委員會聯合會	提供大學甄選入學、考試分發入學、術科考試管道日程、簡章、學校及考生報名作業系統、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳等平台
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、科系與課程介紹、警專歷屆試題與招生報名系統平台等
	中央警察大學	警大招生資訊、科系與課程介紹、警大歷屆試題與招生報名系統平台等
職場就業	104 工作世界	透過工作職業關鍵字搜尋、職業地圖、興趣何倫碼與科系導航等方式，以動畫呈現職業資訊，提供學生探索真實工作世界的平台
	大專校院就業職能平台	提供職能與職業查詢、職業興趣探索、職能診斷、能力養成、諮詢及診斷記錄等資訊
	臺灣就業通	提供求職求才、職業訓練、技能檢定、微型創業、專區服務、職涯導航 ( 職涯測評、工作百科、留學資訊、職涯諮詢 ) 等資訊

### 三、升學進路與選課建議

#### (一)大學多元入學管道架構圖



#### (二)大學統一入學考試-111 學年度

### 統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

(三) 四技二專升學管道—依高級中等校學生群科/學程別選擇

學生群科/學程	專業群科、專門學程、學術學程/普通科非應屆畢業生		專業群科專門學程	專業群科、專門學程、學術學程、普通學科			普通科、專門學程、學術學程
考名試稱	四技二專統一入學測驗		-	-	-	-	大學學科能力測驗
特殊報名資格	-	-	校內推薦在校前30%	具特殊經歷、實驗教育	具國際或全國技藝能競賽得獎正備取國手	具技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證	-
招生管道	甄選*入學	聯合登記分發	四技繁星計畫	特殊*選才	技優保送	技優甄審	四技申請入學

備註:1.紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。

2. \* 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加。

3.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

## (二)大學十八學群

(參考：大學選才與高中育才輔助系統)

學群	簡介	主要學類	重要學科	多元能力	生涯發展
<b>資訊學群</b>	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。	資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理	數學 <b>資訊科技</b> 英語文 物理 國語文 <b>生活科技</b>	數學推理 科學能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 外語能力	資訊與數學相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類
興趣類型： 實用型(R) 研究型(I)		電子商務 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電資不分系 數據統計			
相關學群： 工程 數理化					
<b>工程學群</b>	工程學群將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。	電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 工程科學 機械工程 航空工程 土木工程	數學 物理 英語文 <b>資訊科技</b> 國語文 化學 <b>生活科技</b>	科學能力 數學推理 外語能力 計算能力 組織能力 閱讀理解	資訊與數學相關職類 建築與工程相關職類 生產製造相關職類 主管職類
興趣類型： 實用型(R) 研究型(I)					
相關學群： 資訊					

數理化

水利工程

化學工程

材料工程

生醫工程

環境工程

建築

科技管理

運輸物流

科技教育

資訊工程

工程不分系

電資不分系

學群	簡介	主要學類	重要學科	多元能力	生涯發展
<b>數理化學群</b>	數理化學群是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。	數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 財金統計 理學不分系 數據統計	數學 物理 英語文 化學 <b>資訊科技</b> 國語文	科學能力 數學推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解	生命、物理與社會科學相關職類 資訊與數學相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 生產製造相關職類 經營與財務運作相關職類
興趣類型： 研究型(I) 相關學群： 資訊 工程 生命科學 地球環境					
<b>醫藥衛生學群</b>	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。	運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 藥學 食品營養 呼吸治療	英語文 生物 國語文 化學 數學 <b>健康與護理</b> <b>資訊科技</b>	助人能力 組織能力 科學能力 閱讀理解 外語能力 領導協調	健康照護醫療相關職類 健康照護支援相關職類
興趣類型： 研究型(I) 實用型(R) 社會型(S) 相關學群： 生命科學 地球環境					

健康照護

化妝品

職業安全

獸醫

醫務管理

視光

語療聽力

學群	簡介	主要學類	重要學科	多元能力	生涯發展
<b>生命科學學群</b>  興趣類型： 研究型(I)  相關學群： 數理化 醫藥衛生 地球環境	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。	生物資訊	生物	科學能力	生命、物理與社會科學職類  業務相關職類  教育、訓練  、圖書館相關職類  農林漁牧相關職類  健康照護醫療相關職類  生產製造相關職類
		生化	化學	組織能力	
		生命科學	英語文	閱讀理解	
		生物科技	數學	外語能力	
		植物保護	國語文		
		食品生技	<b>資訊科技</b>		
		生醫工程	物理		
		生態			
<b>生物資源學群</b>  興趣類型： 研究型(I) 實用型(R)  相關學群： 數理化 醫藥衛生 生命科學 地球環境	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。	獸醫	生物	科學能力	農林漁牧相關職類  生命、物理與社會科學相關職類  生產製造相關職類  教育、訓練、圖書館相關職類  業務相關職類
		植物保護	化學	閱讀理解	
		生態	英語文	組織能力	
		農藝	國語文	外語能力	
		動物科學	數學		
		園藝	<b>資訊科技</b>		
		森林			
		海洋資源			
		食品生技			
<b>地球環境學群</b>	地球環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現	環境工程	數學	科學能力	建築與工程
		地球科學	物理	數學推理	教育、訓練、圖

興趣類型：	象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	地理	英語文	閱讀理解	書館相關職類
研究型(I)		海洋科學	化學	計算能力	資訊與數學相關職類
實用型(R)		大氣科學	國語文	組織能力	生命、物理與社會科學相關職類
		防災	地球科學	外語能力	
		史地	<b>資訊科技</b>		
相關學群：		工程科學	地理		營造與鑽探相關職類
數理化		水利工程			
醫藥衛生					
生命科學					
生物資源					

學群	簡介	主要學類	重要學科	多元能力	生涯發展
<b>建築設計學群</b>	建築設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計 藝術不分系	美術 國語文 藝術生活 英語文 資訊科技 數學 歷史 生活科技	藝術創作 空間理解 組織能力 圖形推理 操作能力	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類
興趣類型： 藝術型(A) 實用型(R)					
相關學群： 工程 地球環境 藝術					
<b>藝術學群</b>	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。	美術 音樂 表演藝術 藝術設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 舞蹈 藝術不分系	藝術生活 美術 國語文 英語文 音樂 歷史	藝術創作 空間理解 組織能力	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類
興趣類型： 藝術型(A)					
相關學群： 建築設計 大眾傳播 文史哲					
<b>社會心理學群</b>	社會心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影	心理 社會學 社會工作	國語文 公民與社會 英語文	助人能力 閱 讀理解 組織能力	社區與社會服務職類 教育、訓練、圖

興趣類型：	響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。	人類民族 兒童家庭 宗教 輔導諮商 犯罪防治 勞工關係	數學 <b>生命教育</b> <b>生涯規劃</b>	寫作表達 領導協調 外語能力	書館相關職類 行政支援相關職類
藝術型(A)					
社會型(S)					
相關學群：					
醫藥衛生					
文史哲					
教育					
法政					

學群	簡介	主要學類	重要學科	多元能力	生涯發展
<b>大眾傳播學群</b> 興趣類型： 藝術型(A) 社會型(S)  相關學群： 建築設計 藝術 文史哲	大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。	資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關	國語文 英語文 <b>資訊科技</b> <b>藝術生活</b> <b>美術</b> 公民與社會 歷史	組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 資訊與數學相關職類
<b>外語學群</b> 興趣類型： 藝術型(A) 社會型(S)  相關學群： 大眾傳播 文史哲 教育	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。	英語文 歐語文 日語文 東方語文 英語教育	英語文 國語文 <b>第二外國語文</b> 歷史	外語能力 寫作表達 閱讀理解 文字創作	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 業務相關職類 交通運輸相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類
<b>文史哲學群</b>	文史哲學群主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象。	圖書資訊 文化產業	國語文 歷史	閱讀理解 寫作表達	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類

興趣類型：	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；	中國語文 歷史	英語文 公民與社會	文字創作 組織能力	類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體 相關職類
藝術型(A)	史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；	哲學	<b>藝術生活</b>	文書處理	
社會型(S)		台灣語文 史地	地理		
相關學群：	哲學主要在訓練思考能力以對自我及世界反省。	宗教			
社會心理 學大眾傳播		華語文教育			
外語					
教育					

學群	簡介	主要學類	重要學科	多元能力	生涯發展
<b>教育學群</b>	教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。	數位學習 科技教育 華語文教育 教育 特殊教育 幼兒教育 成人教育 數學教育 社科教育 英語教育	國語文 英語文 數學 公民與社會 <b>資訊科技</b>	助人能力 閱讀理解 組織能力 寫作表達 領導協調 外語能力	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類
興趣類型： 社會型(S)					
相關學群： 社會心理文史哲 法政					
<b>法政學群</b>	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。	犯罪防治 法律 財經法律 政治 行政管理 土地資產	公民與社會 國語文 英語文 數學 歷史	閱讀理解 寫作表達 組織能力 外語能力 領導協調 文書處理	法律相關職類 行政支援相關職類 經營與財務運作相關職類 主管職類 業務相關職類
興趣類型： 社會型(S) 企業型(E)					
相關學群： 社會心理文史哲 管理					
<b>管理學群</b>	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工	資訊管理 科技管理 醫務管理 文化產業	英語文 國語文 數學 <b>資訊科技</b>	閱讀理解 寫作表達 組織能力 外語能力	法律相關職類 行政支援相關職類 經營與財務運作
興趣類型： 社會型(S)					

企業型(E)	作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。	勞工關係 行政管理 企業管理	公民與社會	領導協調 文書處理	相關職類 主管職類 業務相關職類
相關學群：					
社會心理		行銷經營			
法政		運輸物流			
財經		土地資產			
		觀光事業			
		運動管理			
		餐旅管理			
		電子商務			
		休閒管理			
		國際企業			
		商管不分系			

學群	簡介	主要學類	重要學科	多元能力	生涯發展
<b>財經學群</b>	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。	財金統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟 商管不分系	英語文 數學 國語文 公民與社會 <b>資訊科技</b>	外語能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 主管職類
興趣類型： 企業型(E) 事務型(C)					
相關學群： 法政 管理					
<b>遊憩運動學群</b>	遊憩運動學群，以有助於人類身心理活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學(運動生理、心理、生物力學等)理論與實務管理。	運動保健 體育 舞蹈 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理	英語文 國語文 體育 <b>健康與護理</b> <b>藝術生活</b> 地理	領導協調 組織能力 助人能力 外語能力 閱讀理解 說服推廣	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 餐飲相關職類 業務相關職類
興趣類型： 企業型(E) 社會型(S)					
相關學群： 生命科學 管理					

### 不分系

不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，即可以人文與科學為核心的文理(Liberal art & Science)、專業(Profession)基礎學習課程，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。故此類別所涵蓋之知識屬性乃跨領域知識組成，非單一知識領域。

由於不分系屬性之學系或學程的學習內容涵蓋甚廣，因此在學類層級中的各項指標，如學習內容、主要學類、知識領域、興趣類型、核心素養、重要學科、加深加廣、多元能力、個人特質與生涯發展等差異甚大，建議您在了解各不分系校系或學程之內涵時，以校系或學程為單位進行資料的查詢認識與比對。

參考資料網址：大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.ceec.edu.tw/Highschool/CollegeList>

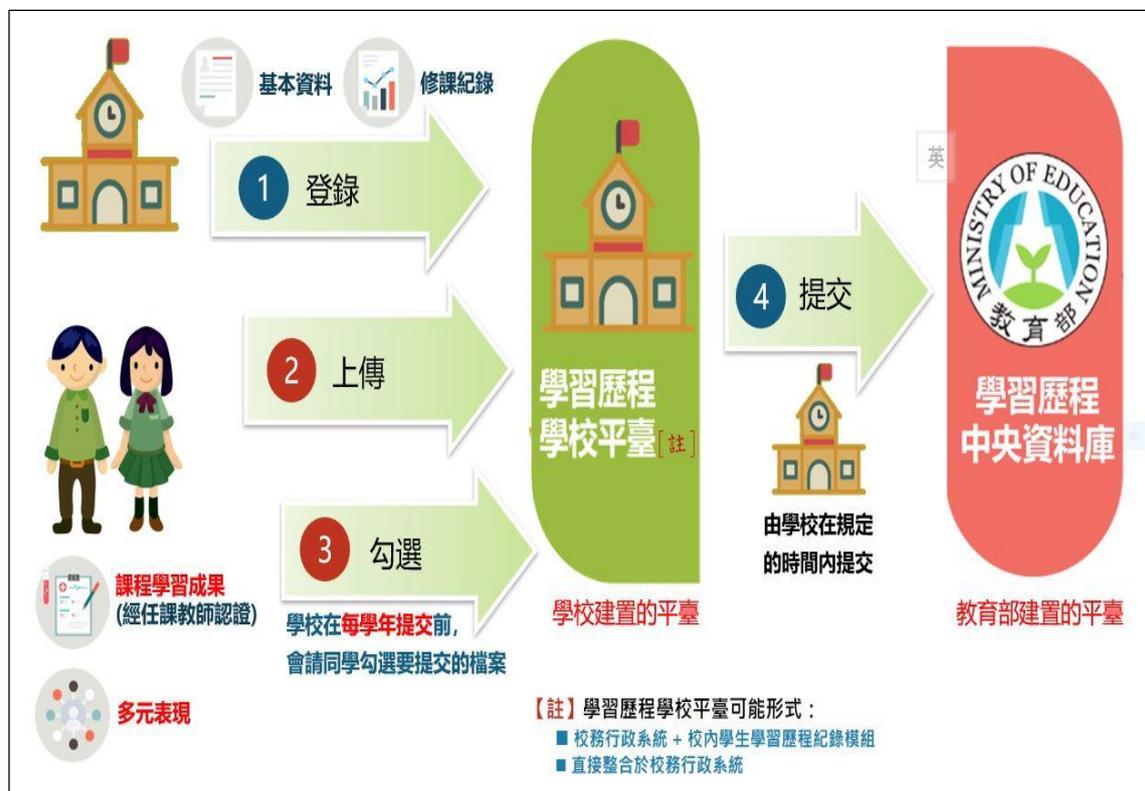
### (三)選課建議—學程導向選修專精科目對應大學學群

學程導向	專精科目分類	對應大學十八學群	重要學科
社會組	大學文法商類 (第一類)	社會與心理學群、大眾傳播學群、外語學群、文史哲學群、教育學群、法政學群、財經學群、管理學群、遊憩與運動學群(觀光、餐旅、運動休閒管理)、建築與設計學群(媒體設計、商業設計)、藝術學群	國語文、英語文、數學、公民與社會、歷史、地理； <b>資訊科技、藝術生活(美術)</b>
	大學理工類 (第二類)	資訊學群、工程學群、數理化學群、地球與環境學群、建築與設計學群(建築、都市計畫、工業設計、空間設計)	數學、物理、英語文、國語文、化學； <b>資訊科技、生活科技、地球科學</b>
自然組	大學醫護類 (第三類)	醫藥衛生學群、生命科學群、生物資源學群、社會與心理學群(臨床心理學)、遊憩與運動學群(體育、運動保健)	英語文、生物、國語文 化學、數學； <b>健康與護理、資訊科技、體育</b>
資訊應用	科技大學 商業與管理群	資訊學群、財經學群、管理學群	國語文、英語文、數學 B； 商業概論、計算機概論、會計學、經濟學
觀光餐飲	科技大學 餐旅群	遊憩與運動學群(觀光、運動休閒管理)	國語文、英語文、數學 B； 餐旅概論、餐旅服務、 飲料與調酒

## 柒、附錄

### 一、學習歷程檔案作業要點補充規定摘要說明

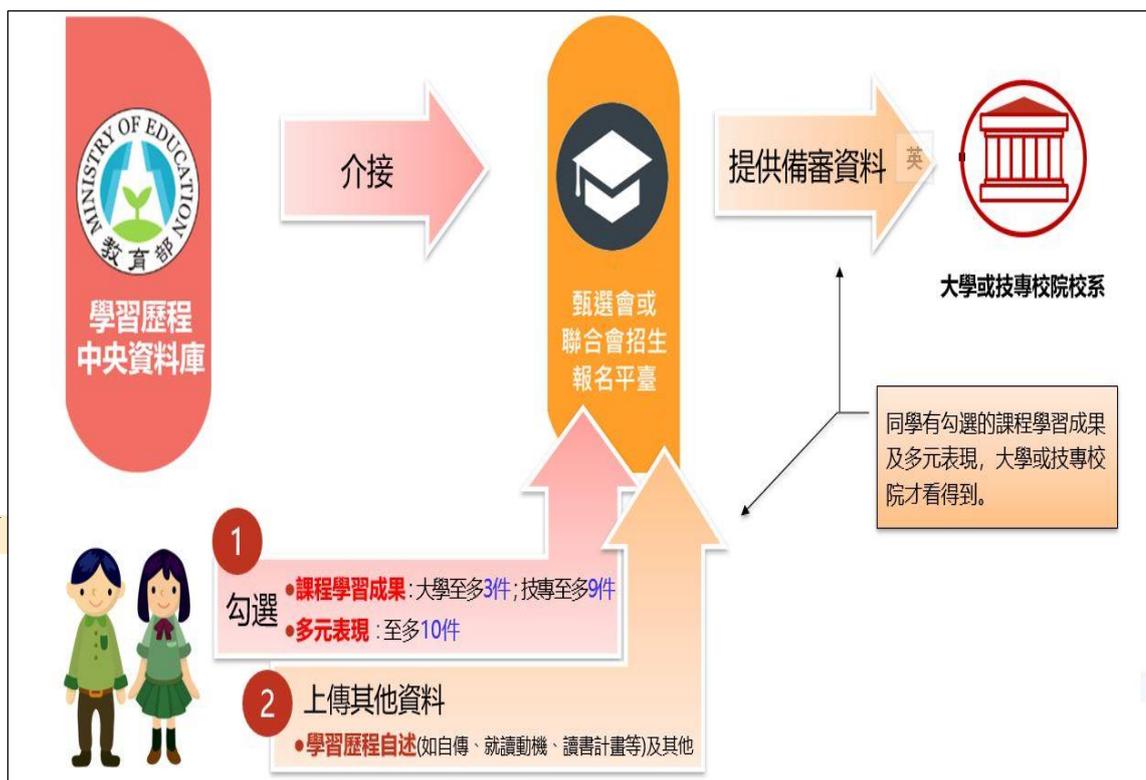
#### (一) 學習歷程檔案建置平台



#### (二) 學習歷程檔案幫助學生生涯定向



### (三) 運用學習歷程檔案提供大專院校備審資料



### (四) 學習歷程檔案項目內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

(五)建置學生學習歷程檔案資料登錄分工

登錄內容	內容說明	負責人員
基本資料	學生學籍資料	教務處註冊組
	校級、班級、社團幹部紀錄	學務處訓育組
修課紀錄	課程/科目名稱	教務處教學組
	學業成績	教務處註冊組
	課程諮詢紀錄，需登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」	課程諮詢教師(輔導室)
課程學習成果	修課之實作作品、報告、專題.....	學生自行登錄；任課教師認證。
多元表現	彈性學習時間課程活動、校內外競賽、志工服務、技能檢定、自主學習成果.....	學生自行登錄； 訓育組、各承辦業務單位認證。

(六)學生學習歷程檔案資料格式規定

依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第三點第三項規定訂定。  
檔案格式類型及大小如下表所示：

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 5MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件 100 個字為限

### (七)學生學習歷程檔案建置作業流程

序號	項目相關組別	行政單位		科主任 (學程)	導師	學生	辦理期程
		主責	協助				
1	學生學習歷程平台建置 (結合校務行政系統)	註冊組	設備組				配合臺北市公版 學習歷程檔系統
2	教師平台登錄訓練	註冊組	訓育組	√	√		配合臺北市公版 學習歷程檔系統
3	學生課程說明會及選課 輔導	課程諮詢 輔導教師	輔導室 教學組 訓育組	√	√	√	1.新生始業輔導 2.彈性學習 3.班級團體活動
4	選課作業登錄訓練	教學組	訓育組 課諮教師	√	√	√	新生始業輔導
5	學生學習檔案建置說明 及登錄訓練	輔導室	訓育組 圖書館		√	√	新生始業輔導
6	學生基本資料登入維護	註冊組	訓育組 教學組		√	√	第 2 週
7	下學期課程學群探索與 生涯(含職涯)規劃	輔導室	課程諮詢 教師	√		√	第 12 週辦理下學 期課程說明會
8	下學期課程諮詢紀錄登 錄	課程諮詢 教師	輔導室	√	√		第 12 週~第 17 週 選課輔導
9	下學期學生選課作業登 錄	教學組	輔導室	√	√	√	第 15 週~第 17 週
10	學生多元表現認證(非 學業成績)登錄	訓育組	實習處 圖書館	√	√	√	第 15 週~第 17 週
11	課程學習成果認證登錄	註冊組	教學組 實習處		√	√	第 15 週~第 17 週
12	幹部經歷登錄	訓育組					第 18 週~第 20 週
13	學業成績登錄	註冊組	任課教師		√		第 18 週~第 20 週
14	課程學習成果檢核匯出	註冊組			√		第 18 週~第 20 週
15	多元表現檢核匯出	訓育組					第 18 週~第 20 週
16	課程學習成果提交	註冊組					下學期第 2 週
17	多元表現提交	訓育組					下學期第 2 週
18	平台維護與建置	註冊組	訓育組 設備組				整學期
19	工作小組檢核	工作小組					下學期第 2 週

## 二、學生學習歷程檔案自我檢核表

學習檔案內容	製作要領	完成度檢核			
		檢核項目	自我檢核		
			重做	良好/可	超棒
<b>■ 檔案建置</b> 1.準備檔案夾 2.封面寫上姓名學號 3.置入目錄頁及檢核表 4.根據目錄設計分隔頁	1.封面寫上自己的姓名及學號 2.思考學習檔案中的內容 3.製作目錄頁、檢核表 4.設計分隔頁	<input type="checkbox"/> 準備檔案夾			
		<input type="checkbox"/> 姓名學號			
		<input type="checkbox"/> 目錄、檢核表			
		<input type="checkbox"/> 分隔頁			
<b>一、自傳</b> 1.自傳 2.個人簡歷表 3.心理測驗結果與分析 4.生活座右銘(價值觀) 5.其他(同儕、師長對自己的回饋)	1.多方面了解自己，自我省思、學習過程、參與活動的投入程度、同學朋友的回饋、心理測驗結果，認識自己的個性及能力的優弱勢。 2.練習自傳的書寫並打成電子檔。 3.找6到8個名言做為自己生活及學習的座右銘。 4.為自己的學習歷程拍照，留下紀錄。	<input type="checkbox"/> 自傳			
		<input type="checkbox"/> 個人簡歷表			
		<input type="checkbox"/> 生活座右銘			
		<input type="checkbox"/> 性向測驗			
		<input type="checkbox"/> 興趣測驗			
		<input type="checkbox"/> 職業探索			
<b>二、學業學習成果</b> 1.各學期成績單 2.專題報告(一般學科) 3.專題實作(專精科目、實習科目、科展、小論文) 4.學習作品、作業(多元智能) 5.實習或實作歷程的照片	1.留下每學期成績單。 2.多用心於專精或專業科目的專題製作 3.保存實習或實作作品並拍照存檔。 4.作品、作業、報告保存建檔(數位化)。 <b>(每學期至少蒐集三到四項作品)</b>	<input type="checkbox"/> 高一上			
		<input type="checkbox"/> 高一下			
		<input type="checkbox"/> 高二上			
		<input type="checkbox"/> 高二下			
		<input type="checkbox"/> 高三上			
		<input type="checkbox"/> 高三下			
<b>三、證照</b> 1.技術士證照及考照心得 2.能力證照及考照心得 3.特殊才藝證照及考照心得	1.技術士證照須有丙級證照，並鼓勵自己挑戰乙級證照。(至少一張) 2.其他各種能力證照愈多愈好。 3.記下考照心得，及心路成長及體悟。	<input type="checkbox"/> 高二上			
		<input type="checkbox"/> 高二下			
		<input type="checkbox"/> 高三上			
		<input type="checkbox"/> 高三下			
<b>四、多元學習活動記錄</b> 1.幹部證明 2.活動經歷 3.競賽經歷 4.社團經歷 5.校外教學參觀活動心得報告 6.工讀經驗 7.志工服務紀錄	1.將活動經驗製作成表格，完成後請相關單位核章。 2.留下相關文件及活動照片。 3.寫出參加該項活動的心路成長歷程、心得、收穫等。 4.養成將以上資料馬上存檔的習慣。 <b>[每學期期末前完成]</b>	<input type="checkbox"/> 高一上			
		<input type="checkbox"/> 高一下			
		<input type="checkbox"/> 高二上			
		<input type="checkbox"/> 高二下			
		<input type="checkbox"/> 高三上			
		<input type="checkbox"/> 高三下			
<b>五、得獎紀錄</b>	1.保存各項獎狀及作品。 2.參賽過程照片及紀錄。 3.以表格方式，整理自己得獎項目。 4.將得獎證明掃描存檔，以供未來製作備審資料使用。	<input type="checkbox"/> 高一上			
		<input type="checkbox"/> 高一下			
		<input type="checkbox"/> 高二上			
		<input type="checkbox"/> 高二下			
		<input type="checkbox"/> 高三上			
		<input type="checkbox"/> 高三下			
<b>六、生涯規劃</b> 1.人物專訪 2.生涯規劃(三年、五年及十年) 3.未來的學習計劃(大學及以後)	1.心目中的偶像、成功或傑出人物專訪 2.生涯規劃(表格化或文字化) 3.以大學或科大申請入學需求撰寫	<input type="checkbox"/> 人物專訪			
		<input type="checkbox"/> 生涯規劃			
		<input type="checkbox"/> 學習(讀書)計畫			

### 三、課程諮詢紀錄表

#### 臺北市私立滬江高中 108 學年度課程諮詢紀錄表(高一上)

使用時機：新生入學(始業輔導)辦理高一上學期選課

班級

學號

姓名

我的課程諮詢教師

在國中時那些科目比較讓你有成就感？

學習能力評估

在國中時那些科目比較讓你困擾？

曾經參加那些比賽(活動)得獎？

學習興趣評估

比較感興趣的事項？

國中曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合：(請根據國中生涯輔導手冊作答)

興趣偏好評估

興趣組合：\_\_\_\_\_

實用型(R)、研究型(I)、事務型(C)、

藝術型(A)、企業型(E)、社會型(S)

性向能力評估

國中曾經做過性向測驗，你的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答)

語文推理、空間關係、圖形推理、數學推理

機械推理、中文詞語、英文詞語、知覺速度與確度

參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否都了解？

選課需求評估

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

有關高一課程方面，是否需要協助？哪方面？

否，目前無須協助

是：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

學生接受團體諮詢後可以自行選課。

課程諮詢教師

學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

意見

---

---

課程諮詢教師：

臺北市私立滬江高中 108 學年度課程諮詢紀錄表  
(高一下)

使用時機：高一上學期末辦理下學期選課

班級

學號

姓名

我的課程諮詢教師

那些學習科目比較讓你有成就感？

學習能力評估

那些學習科目比較讓你困擾？

曾經參加那些比賽(活動)得獎？

學習興趣評估

比較感興趣的事項？

高一上學期選過那些課？

選課狀況評估

針對高一上學期選課狀況是否滿意？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

參加完選課說明會後，有關學校開的課程，你是否都了解？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

選課需求評估

有關學校選課方面，是否需要協助？哪方面？

否，目前無須協助

是：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

學生接受團體諮詢後可以自行選課。

課程諮詢教師意見

學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

---

---

課程諮詢教師：

## 臺北市私立滬江高中 108 學年度課程諮詢紀錄表 (高二上)

使用時機：高一下學期末辦理高二上學期選課

班級

學號

姓名

我的課程諮詢教師

那些高一科目比較讓你有成就感？

學習能力評估

那些高一科目比較讓你困擾？

目前在本校選擇哪一課學群或學科或學程？

學習興趣評估

未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)

高一曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合：

興趣組合：\_\_\_\_\_

興趣偏好評估

實用型(R)、研究型(I)、事務型(C)、

藝術型(A)、企業型(E)、社會型(S)

高一曾經做過性向測驗，你的結果是(表現最佳的三個項目)：

性向能力評估

語文推理、空間關係、圖形推理、數學推理

機械推理、中文詞語、英文詞語、知覺速度與確度

參加完選課說明會後，有關學校開的課程，你是否都了解？

是

否：\_\_\_\_\_（請簡要敘述）

選課需求評估

有關學校選課方面，是否需要協助？哪方面？

否，目前無須協助

是：\_\_\_\_\_（請簡要敘述）

學生接受團體諮詢後可以自行選課。

課程諮詢教師意

學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

見

---

---

課程諮詢教師：

# 臺北市私立滬江高中 108 學年度課程諮詢紀錄表

## (高二下)

使用時機：高二上學期末辦理高二下學期選課

班級

學號

姓名

我的課程諮詢教師

那些學習科目比較讓你有成就感？

學習能力評估

那些學習科目比較讓你困擾？

目前在本校選擇哪一課學群或學科或學程？

學習興趣評估

未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)

高一和高二上學期選過那些課？(至少寫出三個課程)

選課狀況評估

針對高二上學期選課狀況是否滿意？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

參加完選課說明會後，有關學校開的課程，你是否都了解？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

選課需求評估

有關學校選課方面，是否需要協助？哪方面？

否，目前無須協助

是：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

學生接受團體諮詢後可以自行選課。

課程諮詢教師  
意見

學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

---

---

課程諮詢教師：

## 臺北市私立滬江高中 108 學年度課程諮詢紀錄表 (高三上)

使用時機：高二下學期末辦理高三上學期選課(學術學程)

班級

學號

姓名

我的課程諮詢教師

那些學習科目比較讓你有成就感？

學習能力評估

那些學習科目比較讓你困擾？

資訊學群  生物資源學群  地球與環境學群

工程學群  生命科學學群  文史哲學群

外語學群  法政學群  大一不分系

興趣偏好評估

財經學群  大眾傳播學群  數理化學群

藝術學群  醫藥衛生學群  運動遊憩學群

教育學群  社會與心理學群

管理學群  建築與設計學群

高一和高二學期選過那些課？(至少寫出三個課程)

選課狀況評估

針對高三上學期選課狀況是否滿意？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)

未來學習方向評  
估

父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)

參加完選課說明會後，有關高二課程，你是否都了解？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

選課需求評估

有關高二課程方面，是否需要協助？哪方面？

否，目前無須協助

是：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

學生接受團體諮詢後可以自行選課。

課程諮詢教師意  
見

學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

---

課程諮詢教師：

## 臺北市私立滬江高中 108 學年度課程諮詢紀錄表 (高三上)

使用時機：高二下學期末辦理高三上學期選課(技術高中暨綜合高中專門學程)

班級

學號

姓名

我的課程諮詢教師

那些學習科目比較讓你有成就感？

學習能力評估

那些學習科目比較讓你困擾？

請依據學校課程地圖所開設的科目，條列其對應的科專業能力。

興趣偏好評估

高一和高二學期選過那些課？(至少寫出三個課程)

選課狀況評估

針對高三上學期選課狀況是否滿意？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)

未來學習方向

評估

父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)

參加完選課說明會後，有關高二課程，你是否都了解？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

選課需求評估

有關高二課程方面，是否需要協助？哪方面？

否，目前無須協助

是：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

課程諮詢教師

意見

學生接受團體諮詢後可以自行選課。

學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

---

課程諮詢教師：

臺北市私立滬江高中 108 學年度課程諮詢紀錄表  
(高三下)

使用時機：高三上學期末辦理高三下學期選課(學術學程)

班級

學號

姓名

我的課程諮詢教師

哪些學習科目比較讓你有成就感？

學習能力評估

哪些學習科目比較讓你困擾？

資訊學群  生物資源學群  地球與環境學群

工程學群  生命科學學群  文史哲學群

外語學群  法政學群  大一不分系

興趣偏好評估

財經學群  大眾傳播學群  數理化學群

藝術學群  醫藥衛生學群  運動遊憩學群

教育學群  社會與心理學群

管理學群  建築與設計學群

高一和高二選過那些課？(至少寫出三個課程)

選課狀況評估

針對高三上學期選課狀況是否滿意？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)

未來學習方向

評估

父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出 3 個)

選課需求評估

參加完選課說明會後，有關高三下學期課程，你是否都了解？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

有關高三下學期課程方面，是否需要協助？哪方面？

否，目前無須協助

是：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

學生接受團體諮詢後可以自行選課。

學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

課程諮詢教師

意見

課程諮詢教師：

## 臺北市私立滬江高中 108 學年度課程諮詢紀錄表 (高三下)

使用時機：高三上學期末辦理高三下學期選課(技術高中暨綜合高中專門學程)

班級

學號

姓名

我的課程諮詢教師

哪些學習科目比較讓你有成就感？

學習能力評估

哪些學習科目比較讓你困擾？

請依據學校課程地圖所開設的科目，條列其對應的科專業能力。

興趣偏好評估

高一和高二選過那些課？(至少寫出三個課程)

選課狀況評估

針對高三上學期選課狀況是否滿意？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個)

未來學習方向

評估 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個)

參加完選課說明會後，有關高三下學期課程，你是否都了解？

是

否：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

選課需求評估

有關高三下課程方面，是否需要協助？哪方面？

否，目前無須協助

是：\_\_\_\_\_ (請簡要敘述)

課程諮詢教師

學生接受團體諮詢後可以自行選課。

學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：

意見

\_\_\_\_\_

課程諮詢教師：

#### 四、畢業條件

國中和高中最大的不同就是學年學分制，也就是必須拿到一定的學分才能領取畢業證書，若有科目 學期成績不及格，就表示該科目的學分沒有拿到，也就是所謂的「被當」，為了拿到畢業證書，就必須利用暑假或假日來重修。

(一)畢業證明：總修習為180學分，但須符合下列原則：

- 1.部定必修及校訂必修均已修習且成績及格，畢業及格學分數修畢160學分數。
- 2.修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。
- 3.學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。

(二)修業證明：依教育部所定課程規定修業期間逾五年(包括重讀及不包括休學)，已

修

畢120畢業應修學分數(含部定必修與校定必修)，而未符合畢業條件者，發給修業證明書。

(三)補考、重補修方式：成績考查結果不符合畢業規定者，應依規定進行補考或重補修。其不及格學科若補考及格，成績以及格分數登錄，授予學分；如仍不及格者發給修業證明書。補考或重補修後，成績考查結果符合畢業規定者發給畢業證書。

(四)重讀規定：學生於各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀，該學年取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

