

臺北市私立滬江高中輔導學生提報表

注意：本資料為密件，請您將資料裝至信封內並親自送回。謝謝！

■提報日期：____年____月____日

一、個案基本資料：

- 學生姓名：_____ ■班級：_____ ■性別：男 女
■主要照顧者姓名：_____ ■與學生之關係：_____ ■導師：_____

二、個案主要問題敘述：

三、受輔學生的優點或專長（請老師簡要描述）

四、輔導目標：希望經過輔導之後，孩子行為上的改變……

五、成長歷程紀錄

■家庭狀況

- 1、父母婚姻狀況 正常 再婚 單親 其他_____
- 2、父母教養態度 民主 嚴格 適中 其他_____
- 3、與父母之關係 和諧 疏遠 緊張 其他_____
- 4、父母對孩子的期待 正常 很高 較低 其他_____
- 5、居住家人狀況 與父母同住 與父同住 與母同住 與親友同住 其他_____

■生理狀況

- 1、身體狀況良好
- 2、身體常有病痛 說明：_____
- 3、難以解釋的身體傷害
- 4、睡眠狀況（良好 失眠 晚睡晚起 惡夢 其他）
- 5、胃口狀況（良好 吃太多 吃很少 其他）
- 6、曾有其他醫療資源 說明：_____
- 7、國中時是否曾經有過與輔導教師談話經驗（是 否 未知）

六、個案檢核表：(請打✓)

(一)外向性行為(違規犯過行為)

- 逃學 逃家 反抗權威 不守規矩 濫發脾氣 撒謊 擾亂上課秩序
破壞公物 欺負弱小 長期缺席 常遲到、請假 衝動、倔強 暴力行為
偷竊 粗言辱罵 誣蔑師長 其他(請註明)

(二)內向性行為(情緒困擾問題)

- 畏縮、羞怯、孤僻 不敢表達自己意見 過分依賴 作白日夢 焦慮緊張
敵意情緒提升 自虐 自卑 自殺傾向 其他(請註明)_____

(三)學業適應問題

- 不做作業 過度懶散 學科偏食 成績不穩 容易分心 低成就
上課打瞌睡 交友過多影響課業 外務太多影響課業 其他(請註明)_____

(四)因應壓力之症狀:

- 遇到困難時會坐立難安、發抖、情緒緊張、言語困難、表情呆滯
由焦慮引發嘔吐、肚痛、頭昏、心胸不適、全身無力等
遭遇困難時易情緒失控、反應激烈
有強迫性思考 有強迫性動作 其他(請註明)_____

七、影響程度：

- 輕度(學生尚能承受，唯須多予輔導)
中度(問題已干擾到學生的作息)
重度(問題已嚴重影響學生本身及他人作息，須緊急處理)

八、導師已採取之輔導措施：

- 與學生個別談話(已進行_____次)
親師溝通(書面溝通 電話訪問 家庭訪問 到校面談，對象：_____已進行_____次)
已與學生達成之約定內容：(例如：獎勵、懲罰方式、行為規範等)

- 已與家長達成之約定內容：(例如：管教方式、溝通管道等)

九、適合安排晤談的時間或課堂

晤談時間採課堂抽離方式進行，依學生個別狀況安排，以不排一週一次的課堂為原則。

- 皆可安排 不要安排主科(_____) 其他需求_____

十、其他注意事項：_____

提報人：_____ 輔導教師：_____ 輔導主任：_____

(以下部分為輔導室派案評估使用，提報老師不需填寫，)

1. 個案分級：初級(由認輔老師接案) 二級(由輔導老師接案) 三級(轉介專業諮商人員)

2. 接案老師：_____